LICEO SCIENTIFICO "F. LUSSANA"
via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO ***T*** 035 237502 ***F*** 035 236331
CF 80026450165 – ***CM*** BGPS02000G – ***WEB*** www.liceolussana.edu.it
MAIL bgps02000g@istruzione.it – ***PEC*** bgps02000g@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE DI MATEMATICA E FISICA (A027)
A.S. 2026 – 2027 – SCHEDA PROGETTO

Potenziamento di Matematica (sportello per classi quinte)

VERSIONE 10 SETTEMBRE 2026

Indice

1 Premesse 2
2 Docenti coinvolti 2
3 Destinatari 2
4 Motivazione e analisi dei bisogni 2
5 Obiettivi del progetto 2
6 Articolazione oraria delle attività 3
7 Metodologie e strumenti 3
8 Tempi di realizzazione 3
9 Modalità di verifica e valutazione (Risultati attesi) 3

1 Premesse

La presente "Scheda progetto" è stata prodotta in ottemperanza alle indicazioni riportate nella circolare n.10, del 9 settembre 2026 ["Oggetto: Esiti dell'avviso interno per l'assegnazione delle quote orarie dell'Organico dell'Autonomia destinate ai Progetti PTOF – A.S. 2026/2027"] e ad essa si riferisce per quanto riguarda l'assegnazione delle ore di potenziamento oltre orario cattedra al docente coinvolto.

Il progetto è stato predisposto dal prof. Mora, in accordo con le prof.sse Cotroneo e Panza che terranno un analogo intervento di sostegno a favore delle classi terze e quarte, sempre per la disicplina di Matematica.

Il progetto è coerente con le indicazioni contenute nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Lussana in merito alle attività di sostegno e recupero dedicate a studenti in difficoltà.

2 Docenti coinvolti

Mora Paolo

3 Destinatari

Alunni delle classi quinte con fragilità in matematica.

4 Motivazione e analisi dei bisogni

La proposta didattica di matematica per la classe quinta, sia per la presenza della seconda prova d'esame, sia per i temi trattati relativi all'analisi infinitesimale, costituisce da sempre un ostacolo per un significativo numero di studenti.

Si stima che un sostegno continuativo lungo l'intero corso dell'anno scolastico possa contribuire, per qualche studente, ad un recupero/consolidamento di alcune competenze utili per l'esame di maturità come per i successivi studi universitari.

5 Obiettivi del progetto

- Fornire supporto mirato (sportello) agli alunni delle classi quinte che presentano fragilità nella disciplina.
- Proporre percorsi, anche personalizzati, volti a fornire ai partecipanti gli strumenti base relativi al calcolo di limiti, derivate, integrali e alla loro applicazione nella risoluzione di semplici problemi.
- Recuperare conoscenze e competenze di base associate ai contenuti disciplinari degli anni precedenti (in particolare relativi alle classi terza e quarta).

6 Articolazione oraria delle attività

Lo sportello didattico si svolgerà generalmente dalle 14:00 alle 15:00, per due giorni alla settimana.

7 Metodologie e strumenti

- Durante gli sportelli didattici, se il numero di studenti presenti lo consente, formare piccoli gruppi di lavoro
- Utilizzo di esercizi tratti dalle simulazioni dell'esame di maturità assegnate nel nostro Liceo e dai temi d'esame di maturità assegnati negli ultimi anni.
- Utilizzo di AI – Gemini come strumento utile per una preparazione casalinga in autonomia.

8 Tempi di realizzazione

L'intero anno scolastico 2026 – 2027.
I giorni per gli sportelli didattici saranno fissati appena disponibile l'orario scolastico, per permettere a tutti gli alunni delle classi quinte l'accesso al servizio.
Per tale ragione sarà predisposto un servizio di prenotazione per limitare a 20 il numero massimo di alunni per ogni ora di sportello.

9 Modalità di verifica e valutazione (Risultati attesi)

- Registrazione delle presenze degli alunni agli sportelli.
- Valutazione delle ricadute sugli apprendimenti degli alunni tramite questionario in merito alla percezione del grado di miglioramento personale (almeno per gli alunni che avranno partecipato ad un numero significativo di ore–sportello).
- Valutazione delle ricadute sugli apprendimenti degli alunni tramite confronto con i docenti della disciplina circa il miglioramento delle competenze.
- Relazione finale sull'attività svolta da presentare al termine dell'anno scolastico.

Bergamo, lì 10 settembre 2026

Il responsabile del progetto
(prof. Paolo Mora)

