

PROGETTI PNRR SUI DIVARI TERRITORIALI DM 170/2022 E DM 19/2024

DATI GENERALI

1. CODICE MECCANOGRAFICO

*

BGPS02000G

2. DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO *

LICEO SCIENTIFICO STATALE FILIPPO LUSSANA

3. SI E' ADERITO AD ALMENO UN BANDO PNRR SULLA RIDUZIONE DEI DIVARI
TERRITORIALI (DM 170/2022 O DM 19/2024)? *

NO

SI

4. IL TARGET ASSEGNATO DAL MINISTERO E' STATO RAGGIUNTO PER: *

DM 170/2023

DM 19/2024

per nessuno dei due

5. SI E' RAGGIUNTA LA SPESA MINIMA DEL 30% DEL FINANZIAMENTO ASSEGNATO SUI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INDIVIDUALI, MAX 20 ORE/PERCORSO, MINIMO 30% DEL FINANZIAMENTO)? *

SI PER IL DM 170

SI PER IL DM 19

per nessuno dei due

6. QUANTI STUDENTI COMPLESSIVAMENTE SONO STATI DESTINATARI DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI?

*

94

7. QUANTI TRA GLI STUDENTI DESTINATARI DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO ERANO CONSIDERATI A RISCHIO DI ABBANDONO SCOLASTICO, CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI? *

70

8. QUANTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, IN PERCENTUALE DA 1 A 100 - SONO STATI SVOLTI IN ORARIO ANTIMERIDIANO CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI?? *

50

9. GLI ESPERTI A CUI SONO STATI AFFIDATI I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, SU ENTRAMBI I PROGETTI, ERANO: *

Vanno considerati entrambi i progetti nel loro complesso, senza distinguere tra DM 170 e DM 19

Interni

Esterni

10. SONO STATI ATTIVATI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (GRUPPI DI ALMENO 3, MAX 30 H/PERCORSO)?

*

SI

NO

11. QUANTI STUDENTI COMPLESSIVAMENTE SONO STATI DESTINATARI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI?

*

244

12. QUANTI TRA GLI STUDENTI DESTINATARI DEI PERCORSI DI MPOTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ERANO CONSIDERATI A RISCHIO DI ABBANDONO SCOLASTICO, CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI? *

100

13. QUALI TRA I SEGUENTI PERCORSI SONO STATI ATTIVATI? *

ITALIANO

MATEMATICA

LINGUA STRANIERA

Altro

14. GLI ESPERTI A CUI SONO STATI AFFIDATI I PERCORSI DI POTENZIAMENTO
COMPETENZE DI BASE, SU ENTRAMBI I PROGETTI, ERANO: *

Interni

Esterni

15. SONO STATI ATTIVATI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO
DELLE FAMIGLIE (MAX 10 H/PERCORSO, MAX 10% DEL FINANZIAMENTO),
CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI?

*

SI

NO

16. SONO STATI ATTIVATI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-
CURRICOLARI (MAX 40 H/PERCORSO) DEL FINANZIAMENTO), CONSIDERANDO
ENTRAMBI I PROGETTI?

*

Si

No

17. QUANTI STUDENTI COMPLESSIVAMENTE SONO STATI DESTINATARI DEI
LABORATORI CO-CURRICOLARI, CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI? *

38

18. QUANTI TRA GLI STUDENTI DESTINATARI DEI LABORATORI CO-CURRIOLARI
ERANO CONSIDERATI A RISCHIO DI ABBANDONO SCOLASTICO,
CONSIDERANDO ENTRAMBI I PROGETTI? *

19. TIPOLOGIA DI ESPERTO/I

*

 Interni Esterni

20. IL PROGETTO HA COINVOLTO ENTI DEL TERRITORIO O SOGGETTI DEL TERZO SETTORE? *

 SI NO

21. SINTETICA DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE *

Laboratori di teatro in lingua inglese

22. QUALI ATTIVITA' SONO STATE AFFIDATE AL TEAM PER LA DISPERSIONE? *

 Definizione del progetto di dettaglio Individuazione degli studenti da coinvolgere nei percorsi Valutazione dell'efficacia dei percorsi realizzati Riprogettazione dei percorsi Proporre un accordo con le altre scuole del territorio Proporre un raccordo con altri enti, servizi e organizzazioni del territorio Coinvolgimento delle famiglie

Promuovere percorsi di formazione/sensibilizzazione dei docenti della scuola

Altro

23. IL LAVORO SVOLTO DAL TEAM PER LA DISPERSIONE E' STATO UTILE PER ACQUISIRE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA ED INDIVIDUARE STRUMENTI UTILI PER AFFRONTARE LA DISPERSIONE ED IL RISCHIO DI ABBANDONO, ANCHE A VALLE DEL PNRR? *

SI

NO

24. LA SCUOLA HA MANTENUTO IL TEAM PER LA DISPERSIONE COME GRUPPO DI LAVORO INTERNO, A PROGETTI CONCLUSI? *

SI

NO

25. GLI STUDENTI DESTINATARI DELLE AZIONI DEI PROGETTI HANNO MOSTRATO RICADUTE POSITIVE? *

Non si è osservato alcun miglioramento

Miglioramento nell'impegno

Miglioramento nell'atteggiamento in classe

Accrescimento del senso di appartenenza e di inclusione

Miglioramento nel rendimento disciplinare

Miglioramento nelle prove invalsi

Altro

26. HANNO PARTECIPATO ALLE ATTIVITA' ANCHE STUDENTI CHE AVEVANO GIA' ABBANDONATO LA FREQUENZA? *

SI

NO

27. QUALI TRA LE SEGUENTI MISURE SONO RISULTATE PIU' EFFICACI NELLA GESTIONE DEL FENOMENO DELLA DISPERSIONE IMPLICITA/ESPLICITA? *

Il ricorso a strategie relazionali specifiche quali il coaching e il mentoring

La maggiore personalizzazione della didattica

Il rafforzamento disciplinare per piccoli gruppi

Il coinvolgimento delle famiglie degli studenti fragili

I laboratori co-curricolari

28. QUALI ASPETTI STRUTTURALI, ORGANIZZATIVI E DIDATTICI DOVREBBERO CONTINUARE AD ESSERE VALORIZZATI DALLE SCUOLE PER RENDERE SISTEMICHE LE RICADUTE POSITIVE SUGLI STUDENTI FRAGILI? *

Utilizzare il Team per la dispersione come Osservatorio permanente

La creazione di "dipartimenti" dedicati a dispersione e orientamento

Il potenziamento della figura del Tutor per l'orientamento, fin dal I ciclo di istruzione

Il ricorso alla didattica orientativa

Adottare percorsi didattici personalizzati

Potenziamento di reti di scuole

L'attivazione di patti educativi di comunità

- Accordi interistituzionali
- Mantenimento di attività laboratoriali co-curricolari
- Investire su metodologie didattiche innovative, anche basate sul digitale e sulla IA, per la personalizzazione della didattica
- Specifica formazione docenti
- Utilizzo di esperti esterni (mentor, coach, tutor, psicologo, pedagoga...)
- Coinvolgimento delle famiglie nelle azioni di orientamento
- Altro

29. I DATI TRASMESSI SONO STATI CONDIVISI ED APPROVATI DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

*

la rilevazione non potrà essere inviata se non successivamente alla condivisione ed approvazione da parte del Dirigente scolastico

Sì



Questo contenuto è creato dal proprietario del modulo. I dati inoltrati verranno inviati al proprietario del modulo. Microsoft non è responsabile per la privacy o le procedure di sicurezza dei propri clienti, incluse quelle del proprietario di questo modulo. Non fornire mai la password.

Microsoft Forms | Indagini, quiz e sondaggi alimentati dall'intelligenza artificiale [Crea un modulo personalizzato](#)
[Privacy e cookie](#) | [Condizioni per l'utilizzo](#) | [Accessibilità](#)