



# Progetti d'istituto A.S. 2025/26

## LICEO Filippo Lussana

Allegato al PTOF 2025/208

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Biologia con curvatura biomedica a.s. 2025/26</b>	Percorso di potenziamento e orientamento triennale, promosso dal Ministero dell'Istruzione e dagli Ordini dei Medici, che integra il curricolo ordinario con attività extracurricolari focalizzate su anatomia, fisiologia, biochimica e patologia umana, attraverso lezioni teoriche con docenti e medici esperti e attività pratiche in laboratorio e strutture sanitarie. L'obiettivo è preparare gli studenti interessati alle facoltà scientifiche e medico-sanitarie, fornendo competenze specifiche e simulazioni di casi clinici, con test di verifica nazionali e valutazioni integrate nel percorso scolastico	Scienze, Orientamento in uscita	Scuola Polo Nazionale per il Percorso di Biomedica - Ordine Provinciale dei Medici e Odontoiatri	Studenti delle classi terze, quarte e quinte

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Esperienza scambio culturale in Tanzania a.s. 2025-26</b>	<p>Il progetto nasce dalla volontà di educare i giovani alla cittadinanza mondiale e alla costruzione di uno sviluppo equo, sostenibile e condiviso e dalla collaborazione con l'Associazione "Amici del volontariato internazionale della Fondazione Giuseppe Tovini Onlus" di Brescia per la realizzazione di scambi culturali a favore di studenti delle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>Il progetto, valido ai fini delle attività di FSL, si pone l'obiettivo di offrire agli studenti maggiorenni delle classi 4^ l'opportunità di acquisire competenze che consentano di stabilire un confronto e un rapporto costruttivo con realtà e dinamiche culturali, sociali ed economiche diverse dalla propria. Sono ammessi al viaggio anche studenti delle classi 5^.</p> <p>Il progetto vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire un accrescimento personale e consapevole delle condizioni sociali, economiche e culturali in Tanzania e insieme promuovere uno stile solidale verso gli altri nel rispetto delle diversità;</li> <li>- aprire lo sguardo sugli scenari nuovi della cooperazione internazionale tra Paesi con differenti risorse economiche;</li> <li>- promuovere e rinforzare le competenze di cittadinanza attiva in un contesto reale;</li> <li>- potenziare la lingua inglese e le competenze digitali in modalità sincrona e asincrona; sensibilizzare e promuovere attività legate a stili di vita ecosostenibili in accordo con gli obiettivi dell'Agenda 2030; stimolare la scelta orientativa post diploma.</li> </ul> <p>Per conseguire tali obiettivi e finalità, il progetto si avvale dell'appoggio della Fondazione Giuseppe Tovini e delle sue attività di sviluppo e di cooperazione realizzate nella regione di Iringa, in Tanzania. Si vuole così offrire agli studenti un'esperienza culturalmente ampia che consenta di stabilire un confronto, un rapporto costruttivo con realtà e dinamiche sociali ed economiche diverse dalla propria, per favorire un atteggiamento solidale verso gli altri e aprire scenari nuovi relativamente alle competenze professionali e al proprio orientamento alle scelte future.</p> <p>Prima della partenza sono previste attività di formazione relative ai temi della cittadinanza mondiale e dell'educazione allo sviluppo.</p>	Percorso FLS, Educazione alla salute, Inglese, Orientamento in uscita, Educazione civica.	Fondazione Giuseppe Tovini Enti del territorio: Università degli Studi di Bergamo; Caritas e Ufficio Missionario della Diocesi di Bergamo (FILEO)	Studenti delle classi quarte e quinte

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Progetti per Bergamo Scienza ed. 2025</b>	<p>In occasione della XXIII edizione di Bergamo Scienza la proposta del liceo è caratterizzata da TRE attività:</p> <p>1. Giocare con la scienza: <i>OCEAN'S CRIME</i>      Il laboratorio presenta un gioco da tavola sull'inquinamento dei mari interamente creato dai nostri studenti durante il progetto First Lego League. Il laboratorio è organizzato in 3 momenti:      - una parte introduttiva con un quiz per presentare i contenuti principali;      - una sessione di gioco;      - una parte conclusiva per riprendere gli aspetti più importanti e discutere i risultati.      Il laboratorio è presentato in collaborazione con l'Istituto Camozzi di Bergamo. I nostri studenti collaboreranno con un gruppo di studenti di terza media nella gestione del laboratorio che si terrà presso l'istituto Camozzi.      Gli studenti coinvolti saranno 3 per ogni giornata di attività (5 giornate in tutto).      Il laboratorio è destinato a bambini della scuola primaria.</p> <p>2. Giocare con la scienza: <i>I SEGRETI DEL SUOLO</i>      Perché il suolo viene definito “una pelle fragile”? Attraverso giochi interattivi ed una attenta analisi del suolo, i bambini della scuola primaria (7-10 anni) si trasformeranno per un giorno in chimici e geologi per scoprire quali segreti nasconde e perché è tanto vulnerabile.      Il laboratorio sarà suddiviso in tre momenti:      - Introduzione per testare le conoscenze dei bambini sul suolo      - Osservazione del suolo da un punto di vista organolettico, con le lenti di ingrandimento ed allo stereoscopio, per scoprire la diversa granulometria del terriccio e la presenza eventuale di invertebrati e la loro importanza.      - Filtrazione del suolo ed analisi chimiche (pH e carbonati).      - Conclusione con domande legate alla struttura e all’importanza dell’ecosistema suolo      L’attività prevede la presenza di 5 alunni per ogni giornata di attività (6 giornate in tutto).</p> <p>3. <i>URBANAMENTE – UN GIOCO URBANO</i>      Presidio giornaliero di quattro studenti per la tappa dedicata a Filippo Lussana in Città Alta. L’attività si inserisce in una caccia al tesoro scientifica volta a valorizzare, tramite enigmi, le grandi personalità scientifiche legate al territorio.  <b>OBIETTIVI:</b>      L’esperienza mira a consolidare le competenze scientifiche degli studenti e a sviluppare abilità specifiche nella divulgazione e nell’animazione didattica per i più piccoli.</p>	Matematica e Fisica, Scienze, Orientamento in uscita, percorso FSL, Educazione Civica.	Bergamo Scienza	Studenti delle classi terze, quarte e quinte

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Fisica medica ed. 2025</b>	Corso extracurricolare in Fisica Medica. Contenuti: medicina nucleare, radioprotezione, radioterapia, radiodiagnostica, analisi immagini; approfondimento sull'applicazione dei concetti studiati sul circuito RC al sistema nervoso.	Fisica, Orientamento in uscita	Ospedale Papa Giovanni XXIII - fisica medica/ radioterapia	Studenti delle classi terze, quarte e quinte
<b>WE FUTURE</b>	<p>Il progetto vuole promuovere azioni per una transizione green, volte a ridurre l'impronta carbonica a scuola, consapevoli che la soluzione della crisi ambientale passa anche dalle scelte individuali. Attraverso la co-progettazione con il gruppo di studenti della commissione “Lussana Green” e le altre scuole della Rete Green School, si punta a favorire gesti concreti volti ad incentivare il rispetto della raccolta differenziata in tutti i locali dell'Istituto, a promuovere la riduzione dei rifiuti, il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano, a incentivare la mobilità sostenibile, la riduzione degli sprechi alimentari e la scelta di cibi sostenibili, il risparmio energetico, il risparmio di acqua, la valorizzazione degli spazi verdi della scuola. Non mancheranno momenti di formazione perché gli studenti consolidino le conoscenze, si appassionino, si confrontino con la complessità e si sentano protagonisti attivi e insostituibili nella costruzione della società attuale e del futuro.</p> <p>Nel corso dell'anno si prevedono diverse proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al progetto Green School con compilazione di tutti i documenti richiesti e della modulistica.</li> <li>- Residenziale di 2 giorni presso la Cà Matta con formazione sul campo e cogestione dei momenti collettivi ( cena, colazione, attività).</li> <li>- Incontri pomeridiani con cadenza mensile con un gruppo di studenti, per la progettazione, realizzazione e comunicazione del programma Green School, con possibilità di attivazione di un percorso FSL.</li> </ul> <p>I temi individuati nell'anno scolastico in corso sono “Rifiuti e Ambiente” ma potranno variare a seconda delle richieste degli studenti. I momenti di formazione previsti e le visite/uscite sul territorio sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una conferenza dedicata alle classi seconde sui ghiacciai con il Servizio Glaciologico Lombardo</li> <li>- una conferenza dedicata alle classi quarte su fast fashion con La Terza Piuma nell'ambito del festival da loro organizzato</li> <li>- una conferenza dedicata alle classi quinte sulla transizione energetica</li> <li>- Organizzazione di un percorso di formazione (FSL) dedicato ad un gruppo di classi quarte sul tema fast fashion con la realizzazione di uno swap party in collaborazione con LA Terza Piuma.</li> </ul>	Trasversale a tutte le discipline ed ambiti.	Legambiente, La Terza Piuma, Istituto Paleocapa, Green School, Comunità Ruah e altri che emergeranno in corso d'anno	Studenti di tutte le classi.

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Creative Leadership - Laboratorio in lingua inglese</b>	Progetto di Educazione civica in Lingua Inglese	Inglese, Educazione civica, Lingua straniera.		Studenti delle classi seconde e terze.
<b>Docente madrelingua in compresenza</b>	<p>Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti attraverso l'interazione diretta con docenti madrelingua, in compresenza con l'insegnante curricolare.</p> <p>Obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la fluidità, la pronuncia e l'autenticità dell'espressione orale.</li> <li>- Stimolare l'interesse culturale e linguistico mediante attività dialogiche e laboratori tematici.</li> <li>- Favorire l'uso consapevole della lingua straniera in contesti reali e interdisciplinari.</li> <li>- Consolidare competenze linguistiche in linea con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).</li> </ul>	Inglese	Docenti madrelingua	Studenti di tutte le classi.
<b>Programmi di studio di mobilità internazionale</b>	<p>Il progetto promuove percorsi di studio all'estero della durata di 3, 6 mesi o 1 anno, mirati allo sviluppo delle competenze linguistiche, interculturali e relazionali degli studenti.</p> <p>Intende rafforzare l'autonomia, la capacità di adattamento, il senso di cittadinanza europea e il dialogo tra culture, valorizzando l'internazionalizzazione e l'inclusione nel percorso scolastico.</p>	Inglese, Studio all'estero, Lingua straniera		Studenti delle classi terze.
<b>eTwinning</b>	Il progetto eTwinning promuove la collaborazione tra scuole europee attraverso attività didattiche condivise, realizzate in ambienti digitali sicuri. Gli obiettivi includono lo sviluppo delle competenze digitali e linguistiche, il rafforzamento dell'interculturalità, e l'adozione di metodologie innovative in linea con il PTOF e le priorità del RAV.	Lettere, Matematica e fisica, Informatica, Scienze, Lingua straniera, Storia e Filosofia, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Motorie, Religione	Il progetto è attivato attraverso la piattaforma europea <i>eTwinning</i> . Le collaborazioni avvengono tra scuole europee registrate, nel rispetto delle modalità previste dal programma.	Studenti di tutte le classi.

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Erasmus+</b>	<p>Il progetto Erasmus+ , nell'ambito dell'accreditamento del Liceo Lussana, si propone di rafforzare la dimensione europea dell'istituto attraverso esperienze formative e culturali che promuovano apertura, consapevolezza e inclusione. Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internazionalizzazione dei progetti culturali dell'istituto, favorendo scambi e collaborazioni con realtà scolastiche europee per arricchire il percorso educativo degli studenti.</li> <li>- Educazione alla cittadinanza europea, per sviluppare nei giovani una coscienza civica fondata su valori democratici, partecipazione attiva e senso di appartenenza all'Unione Europea.</li> <li>- Inclusività e valorizzazione delle differenze, promuovendo ambienti di apprendimento equi e accoglienti, in cui la diversità sia riconosciuta come risorsa e opportunità di crescita.</li> </ul>	Lettere, Matematica e fisica, Informatica, Scienze, Lingua straniera, Storia e Filosofia, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Motorie, Religione, Studio all' ESTERO	Partners stranieri nell'ambito della mobilità, della progettazione europea e dell'accreditamento Erasmus+.	Studenti di tutte le classi.
<b>Erasmus+ Days, Giornata dell'Europa e giornata mondiale delle Lingue</b>	Promuovere la cittadinanza europea, il dialogo interculturale e la valorizzazione del plurilinguismo attraverso attività didattiche e culturali legate agli Erasmus+ Days, alla Giornata dell'Europa e alla Giornata mondiale delle Lingue. Il progetto mira a sensibilizzare studenti e comunità scolastica sull'importanza della cooperazione internazionale, delle lingue straniere e dei valori fondanti dell'Unione Europea.	Orientamento in uscita	Agenzia Nazionale Erasmus+  Europe Direct  EDL – European Day of Languages (Consiglio d'Europa)	Studenti di tutte le classi e di altre scuole.
<b>Campionato Nazionale delle lingue</b>	Promuovere le competenze linguistiche degli studenti attraverso la partecipazione al Campionato nazionale delle Lingue, organizzato dall'Università Carlo Bo di Urbino, valorizzando l'eccellenza, il confronto tra pari e l'apertura verso contesti accademici e culturali di rilievo nazionale.	Lingua straniera, Orientamento in Uscita	Università Carlo Bo di Urbino	Studenti delle classi quinte
<b>Speak up Your Culture</b>	Favorire l'espressione e la valorizzazione delle identità culturali degli studenti attraverso attività linguistiche, artistiche e multimediali. Il progetto promuove il dialogo interculturale, il rispetto delle diversità e lo sviluppo delle competenze comunicative in lingua straniera, stimolando la partecipazione attiva e creativa degli studenti in contesti internazionali.	Lingua straniera, Orientamento in Uscita	Associazioni attive nell'ambito dell'integrazion e sociale e dell'intercultura lità.  Associazione Intercultura Europe Direct Partners stranieri	Studenti di tutte le classi e di altre scuole.

Denominazione progetto	Finalità ed obiettivi	Ambito/ Dipartimento	Istituzioni esterne a supporto	Rivolto a
<b>Certificazioni esterne di Inglese, Tedesco, Spagnolo</b>	<p>Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti e a promuovere il plurilinguismo attraverso la preparazione e il conseguimento di certificazioni esterne riconosciute a livello internazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingua inglese: PET, FCE, IELTS, CAE</li> <li>- Lingua tedesca: Goethe-Zertifikat B1 e B2</li> <li>- Lingua spagnola: DELE B1 e B2</li> </ul> <p>L'iniziativa favorisce l'internazionalizzazione del percorso formativo, la mobilità europea e l'orientamento universitario e professionale.</p>	Lingua straniera, Orientamento in Uscita.	Anderson House British Council di Milano Goethe-Institut Istituto Cervantes	Studenti di tutte le classi.
<b>Progetto PESES (UNICATT) - Le politiche europee e la cooperazione internazionale</b>	<p>Il Programma di Educazione per le Scienze Economiche e Sociali (Peses), promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e diretto dal Professor Carlo Cottarelli, nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti delle Scuole Secondarie di tutta Italia la straordinaria opportunità di confrontarsi con protagonisti ed esperti della recente scena politica economica italiana.</p> <p>La motivazione del programma è doppia, da un lato quella di fornire una possibilità d'informazione, educazione e trasmissione dei concetti ai giovani, dall'altro quella di condividere l'esperienza di personaggi molto importanti, dando un sostegno morale alla scuola italiana ed ispirando il futuro degli studenti.</p>	Biblioteca-Attività Culturali Orientamento in Uscita, Educazione Civica.	Università Cattolica - Progetto PESES	Studenti delle classi quarte e quinte
<b>Campionati di italiano</b>	Obiettivo centrale è quello di promuovere ed approfondire la riflessione sulla lingua italiana	Lettere		Studenti di tutte le classi.
<b>Certificazione della lingua Latina</b>	<p>Prova di certificazione di lingua latina sul modello delle certificazioni delle lingue moderne. La certificazione intende non solo descrivere il livello di competenza linguistica degli studenti, ma contribuire alla sperimentazione di didattiche innovative legate al latino.</p> <p>I livelli di certificazione sono indicati secondo il modello europeo di certificazione con le lettere A1, A2, B1 e B2.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire per il primo e secondo biennio percorsi comuni di insegnamento che coinvolgano più classi.</li> <li>- Favorire il confronto con altre istituzioni scolastiche e con istituzioni esterne alla scuola. Individuare standard di apprendimento delle competenze comuni a tutta la scuola, oltre a quanto previsto dalle programmazioni di dipartimento.</li> <li>- Proporre la materia agli alunni con metodologie didattiche diversificate.</li> </ul>	Lettere, Orientamento in uscita.		Studenti delle classi seconde, terze, quarte e quinte

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Finalità ed obiettivi</b>	<b>Ambito/ Dipartimento</b>	<b>Istituzioni esterne a supporto</b>	<b>Rivolto a</b>
<b>Prevenzione e cura malattie cardiovascolari</b>	L'offerta è finalizzata per gli alunni che hanno meno possibilità di frequentare i laboratori (hanno la precedenza i ragazzi del Liceo Tradizionale e chi non partecipa a progetti di curvatura biomedica). I Seminari sono in forma laboratoriale, permettono lo studio di alcuni casi clinici e la manipolazione di strumenti e semplici tecniche usate nella cardiochirurgia. La proposta favorisce l'orientamento verso percorsi universitari in ambito medico e scientifico.	Scienze, Orientamento in uscita	Ospedale Papa Giovanni XXIII	Studenti delle classi quarte
<b>Olimpiadi di informatica individuali e a squadre</b>	Organizzazione delle Olimpiadi di Informatica individuali e a squadre, con le fasi di Istituto ed eventuali fasi successive; accompagnamento alla fase Territoriale delle Olimpiadi individuali ed eventuale accompagnamento alla fase nazionale delle Olimpiadi a squadre degli studenti delle squadre finaliste.	Informatica	AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo automatico	Studenti di tutte le classi.
<b>Gare di Matematica e Fisica (singole e a squadre) e allenamenti on line</b>	Organizzazione delle olimpiadi di matematica (singole e a squadre) e di fisica (fase di istituto ed eventuali fasi successive); organizzazione della gare Kangourou della matematica; accompagnamento alla fase provinciali, regionali ed alle eventuali fasi successive per le tre competizioni.	Matematica e fisica, Orientamento in uscita.	UMI (unione Matematici Italiani); AIF (Associazione Insegnamento della Fisica); Kangourou	Studenti di tutte le classi.
<b>Matematica senza frontiere</b>	La gara proposta è una competizione nazionale che coinvolge interi gruppi classe. Il progetto si inserisce nelle attività di orientamento perché, oltre a sperimentare abilità legate alla disciplina (matematica), favorisce lo sviluppo di alcune competenze trasversali come la capacità di lavorare in gruppo, di organizzarsi, di gestire il tempo. Infine la presenza di un quesito in lingua permette anche la sperimentazione di competenze linguistiche in ambito scientifico.	Matematica, Lingua straniera.		Studenti delle classi prime e seconde
<b>Scacchi palestra e gare</b>	Apertura settimanale (1,5 ore, nel primo pomeriggio) di una "palestra di scacchi", in collaborazione con la Commissione Scacchi degli studenti, da ottobre a maggio. Organizzazione di un torneo di istituto per selezionare gli studenti partecipanti alle fasi provinciali, regionali ed eventualmente nazionali dei giochi studenteschi di scacchi (di seguito indicati con GSS); accompagnamento alle fasi provinciale, regionale ed eventualmente nazionale dei GSS.	Scienze Motorie, Biblioteca-Attività Culturali.	FSI (Federazione Scacchistica Italiana)	Scacchi palestra e gare
<b>Conferenze-dibattito a cura della Società Filosofica Italiana, sez. di Bergamo</b>	Il progetto intende approfondire tematiche specifiche e centrali del percorso di Filosofia di ogni anno di corso attraverso la relazione di un docente universitario e il confronto tra relatore e studenti sui temi presentati. Il progetto ha principalmente obiettivi di approfondimento culturale; l'eventuale valenza di orientamento dipende da questo aspetto preminente.	Storia e Filosofia		Studenti delle classi terze, quarte e quinte

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Finalità ed obiettivi</b>	<b>Ambito/ Dipartimento</b>	<b>Istituzioni esterne a supporto</b>	<b>Rivolto a</b>
<b>Scuole per la scienza</b>	Conoscere e/o approfondire tematiche scientifiche di rilevante attualità, approfondendole attraverso una prospettiva storico/ filosofico/sociologica	Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Scienze	AT Bergamo, Ufficio promozione salute; associazione Paolo Belli	Studenti delle classi quinte.
<b>Preparazione alla II prova scritta dell'esame di Stato</b>	Supportare gli studenti delle classi quinte nella fase di preparazione della seconda prova scritta dell'esame di Stato (a gennaio 2026 il ministero renderà nota la materia/le materie oggetto della prova)	Matematica e Fisica		Studenti delle classi quinte
<b>Laboratorio di Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promozione dell'uso didattico dei laboratori; informazione periodica, rivolta ai colleghi d'area, sulle esperienze disponibili per i vari argomenti previsti dalla programmazione; assistenza ai colleghi nuovi o poco esperti;</li> <li>- Realizzazione di materiale didattico, schede illustrate degli esperimenti.</li> </ul>	Matematica e Fisica		Studenti delle classi quinte
<b>Attività Culturali</b>	<p>Nello specifico per le Attività culturali legate allo spettacolo, alle visite museali, a collaborazioni con enti culturali cittadini e non:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere attività culturali integrative deliberate dai Consigli di Classe, da svolgersi anche in orario extracurricolare e in collaborazione con cinema, teatri, musei etc. del territorio;</li> <li>- Organizzare attività seminariali e conferenze con esperti, al fine di favorire approfondimenti e dibattiti;</li> </ul> <p>Proporre la partecipazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spettacoli teatrali (promossi dal Teatro Piccolo di Milano, dal Teatro Donizetti di Bergamo, dalle Compagnie teatrali specializzate in spettacoli per le scuole) che presentino interessi di carattere educativo e agganci con le programmazioni delle diverse discipline.</li> <li>- spettacoli d'opera e di balletto (Teatro alla Scala di Milano; Teatro Donizetti di Bergamo) che favoriscano lo sviluppo di un interesse per queste forme d'arte e presentino agganci con le programmazioni delle diverse discipline.</li> <li>- spettacoli cinematografici che presentino interessi di carattere educativo e agganci con le programmazioni delle diverse discipline.</li> <li>- corsi sul linguaggio cinematografico e sulla storia del cinema.</li> <li>- incontri con le Biblioteche cittadine sul libro e sugli autori.</li> <li>- visite e corsi legati ai Musei della città.</li> <li>- conferenze e attività con Molte Fedi ACLI.</li> <li>- attività con Libera.</li> <li>- attività con Migrantour.</li> <li>- attività legate all'Educazione alla Legalità.</li> <li>- attività e iniziative legate alle date del calendario civile.</li> <li>- visite e percorsi tematici.</li> </ul>	Biblioteca-Attività Culturali		Studenti di tutte le classi.

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Finalità ed obiettivi</b>	<b>Ambito/ Dipartimento</b>	<b>Istituzioni esterne a supporto</b>	<b>Rivolto a</b>
<b>EXONI le tue Idee</b>	Attraverso la competizione educativa basata sul dibattito il progetto si propone di perseguire questi obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper argomentare</li> <li>- sapere parlare in pubblico</li> <li>- sapere lavorare in gruppo</li> <li>- sapere fare ricerca, rielaborare e utilizzare i dati acquisiti</li> <li>- sapere ascoltare in modo critico</li> <li>- acquisire autostima e sicurezza</li> </ul>			Studenti delle classi terze e quarte.
<b>Giovani idee</b>	Attraverso la realizzazione di un prodotto (cortometraggio, Ebook, blog o prodotto multimediale o altro richiesto dal bando di concorso) il progetto si propone di perseguire questi obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sapere lavorare in gruppo</li> <li>- sapere fare ricerca, rielaborare e riutilizzare i dati acquisiti</li> <li>- sapere elaborare un progetto</li> <li>- sapere produrre un elaborato (cortometraggio, ebook, prodotto multimediale o altro) attraverso l'acquisizione e l'utilizzo delle tecniche adeguate</li> </ul>	Lettere, Biblioteca-Attività Culturali	Associazione Giovani Idee	Studenti delle classi seconde, terze e quarte.
<b>Laboratori teatrali</b>	I laboratori teatrali si prefiggono l'acquisizione di competenze trasversali che consentano ai partecipanti di conseguire maggiore conoscenza di se stessi e di sviluppare le proprie capacità creative e relazionali.  Il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo, dalla classe prima alla quinta. La metodologia utilizzata è quella classica del teatro; sono previsti esperti esterni che guideranno gli studenti dalla stesura del testo alla sua completa realizzazione. Il progetto si completerà con la messa in scena del testo elaborato.	Lettere, Biblioteca-Attività Culturali		Studenti di tutte le classi.
<b>Potenziamento disegno</b>	Potenziamento e rinforzo delle competenze legate al disegno, per allineare le differenti esperienze pregresse degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di 1° grado	Disegno e storia dell'arte		Studenti delle classi prime
<b>Stralussana</b>	Manifestazione podistica di fine anno scolastico aperta a tutte le componenti scolastiche con ritrovo e saluti in location di rilievo del comune di Bergamo.	Scienze motorie		Studenti di tutte le classi.
<b>Attività Sportive - Vela d'altura Crociera didattica</b>	Viene presentata dalla Lega Navale una lezione di metereologia e elementi base delle barche, incluse le dinamiche di relazione a bordo e preparazione della cambusa. Segue un corso, in loco, di livello medio della durata di tre/quattro giorni con quattro ore di lezione al giorno. E' incluso un corso di sicurezza in barca. Visita dell'isola Capraia all'orto botanico e prigioni.	Scienze motorie	Lega Navale	Studenti delle classi terze.
<b>Educazione all'affettività</b>	sensibilizzare ed educare i ragazzi ad un corretto approccio alla relazione affettiva	Educazione alla salute		Studenti delle classi prime e seconde .

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Finalità ed obiettivi</b>	<b>Ambito/ Dipartimento</b>	<b>Istituzioni esterne a supporto</b>	<b>Rivolto a</b>
<b>Interventi di sensibilizzazione sul trauma: informazione e prevenzione relativamente al problema del trauma in tutte le sue varie declinazioni</b>	Informazione e prevenzione relativamente al problema del trauma in tutte le sue varie declinazioni	Educazione alla salute		Studenti delle classi quinte.
<b>Sportello CIC (Centro informazione e consulenza)</b>	Sportello di ascolto per studenti, docenti, genitori e personale ATA	Educazione alla salute		Studenti di tutte le classi.
<b>C'è più gusto a essere unici</b>	Incontro di formazione online di 2h, rivolto a tutti sul tema del Cyberbullismo e dell'educazione digitale.	Educazione alla civica, Educazione salute e alla cittadinanza	Associazione Italiana di prevenzione al Cyberbullismo e al Sexting (A.I.C.S.),	Studenti di tutte le classi.
<b>App 112</b>	Intervento con esperto esterno sull'uso e le potenzialità dell' app 112 (Where are U): l'applicazione ufficiale gratuita del Numero Unico di Emergenza europeo che permette di contattare i soccorsi in modo rapido e preciso, trasmettendo la posizione geografica dell'utente direttamente alla Centrale Unica di Risposta (CUR)	Educazione alla cittadinanza.	associazione che nasce con l'intento di prevenire e contrastare a	Studenti delle classi prime.
<b>AVIS</b>	Intervento atto a presentare l'Associazione Avis e le modalità per accedere alla donazione di sangue (da cosa fare per diventare donatori, ai tipi di trasfusione, passando per approfondimenti sul sangue, storia di Avis, ecc..)	Educazione alla cittadinanza e alla salute	livello nazionale il problema della diffusione del fenomeno del	Studenti delle classi quinte.
<b>Educazione stradale</b>	Intervento volto a far conoscere i pericoli della strada, dovuti a scarsa attenzione o eccessiva sicurezza.	Educazione alla cittadinanza.	cyberbullismo.	Studenti delle seconde e terze.
<b>Corretti stili di vita, prevenzione malattie cardi vascolari con rianimazione su manichino</b>	Lezioni teoriche sull'apparato cardiocircolatorio e respiratorio e lezioni pratiche sulla rianimazione	Educazione alla salute		Studenti delle classi quarte.
<b>Progetto Itaca</b>	Interventi di informazione e sensibilizzazione sui primi sintomi di disturbo della salute mentale.	Educazione alla salute e alla cittadinanza.	Fondazione Progetto Itaca	Studenti delle classi terze.
<b>Sana alimentazione</b>	L'intervento induce ad una riflessione rispetto al corretto approccio con il cibo e ai suoi risvolti positivi o negativi sul corpo trattando inoltre il tema dei disordini alimentari.	Educazione alla salute		Studenti delle classi quarte.
<b>Educazione al corretto utilizzo delle nuove tecnologie</b>	Utilizzo consapevole e sicuro delle nuove tecnologie.	Educazione alla cittadinanza.		Studenti delle seconde .

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Finalità ed obiettivi</b>	<b>Ambito/ Dipartimento</b>	<b>Istituzioni esterne a supporto</b>	<b>Rivolto a</b>
<b>Orientamento in ingresso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Settimana di accoglienza per le classi prime; giornate per la rappresentanza degli studenti; adesione al progetto “Partenze intelligenti” del comune di Bergamo;</li> <li>- partecipazione alla Fiera dell’orientamento organizzata dalla Provincia;</li> <li>- partecipazione a campus o altre attività di orientamento organizzate dalle scuole secondarie di primo grado;</li> <li>- open day;</li> </ul>	Orientamento in ingresso, percorso FSL	Comune di Bergamo; Fiera dell’orientamento di Bergamo; alcune scuole secondarie di I grado	Studenti di tutte le classi.