

# REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

## Art. 1 - Obiettivi

Il presente regolamento ha lo scopo di disciplinare l'utilizzo consapevole, etico e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) da parte del personale della scuola e degli/le studenti/esse, a supporto della didattica, della progettazione educativa e delle attività istituzionali, in conformità al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR, Reg. UE 2016/679), alla proposta di Regolamento Europeo sull'IA (AI Act), alla L. 92/2019 sull'Educazione Civica e alle Linee guida etiche della Commissione Europea sull'IA affidabile (2019).

## Art. 2 - Definizione e strumenti autorizzati

1. Per **Intelligenza Artificiale** si intende un sistema di machine learning progettato e in grado di generare output quali testi, immagini, traduzioni, suggerimenti e qualsiasi altro contenuto digitale con differenti livelli di autonomia.
2. Tipologie di strumenti:
  - Chatbot IA (es. Gemini, ChatGpt, DeepSeek, etc)
  - strumenti di scrittura assistita
  - strumenti di traduzione
  - strumenti di generazione immagini (es. DALL-E, Leonardo AI, Perchance, Toolsaday)
  - altri strumenti specifici approvati dall'Istituto (es. Magic school, Canva IA, TA padlet)
3. Elenco dei sistemi attualmente consentiti agli studenti (aggiornabile in base all'evoluzione tecnologica e alle normative vigenti.):  
Gemini, Copilot, Magic school, Leonardo AI, NotebookLM.  
Per studenti minorenni, l'uso di tali strumenti in ambito scolastico richiede autorizzazione scritta dei genitori, da rinnovare annualmente.

N.B. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

## Art. 3 - Uso dell'IA da parte dei docenti

1. È possibile l'integrazione di strumenti di IA nella progettazione, nella didattica e nella valutazione, nel rispetto della normativa vigente e della privacy, Reg. Europeo 2016/679, Legge sul Diritto d'autore (Legge 633/1941 e simili)
2. È raccomandata la partecipazione a corsi di formazione che affrontino:
  - competenze tecniche
  - aspetti etici e legali
  - metodologie didattiche
  - valutazione di prodotti generati con IA

L'utilizzo non deve comportare costi aggiuntivi per le famiglie, salvo approvazione.

## **Art. 4 - Uso dell'IA per attività istituzionali**

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

## **Art. 5 - Uso dell'IA da parte degli studenti**

L'uso degli strumenti di IA in classe è consentito solo sotto la supervisione del docente e secondo le sue indicazioni.

Gli studenti devono:

- usare l'IA in modo trasparente e responsabile, citando il suo uso nei propri elaborati e escludendo dalla chat contenuti protetti da copyright.
- non affidarsi passivamente agli output dell'IA ma rielaborarli criticamente, controllarli e testarli (attendibilità e autenticità). Gli studenti restano responsabili, anche sul piano disciplinare, dei materiali da loro prodotti con gli strumenti di IA.
- svolgere le verifiche in classe o i compiti a casa senza l'ausilio dell'IA, a meno che questo non sia dichiarato e/o il suo uso non sia concesso dai docenti stessi.
- rispettare, in ogni situazione, le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico.

Esempi di uso corretto:

- chiarimenti, sintesi e ripasso di argomenti studiati
- supporto per una verifica degli apprendimenti
- feedback sul lavoro svolto allo scopo di individuare le aree di miglioramento

Esempi di uso scorretto:

- completamento automatico di verifiche o compiti assegnati
- copia passiva di testi generati dall'IA
- mancata indicazione dell'uso dell'IA

In caso di violazioni:

- si applicano sanzioni disciplinari graduate in base alla gravità (da stabilire),

In caso di lavoro di gruppo:

- l'uso dell'IA deve essere concordato tra i membri e dichiarato nel prodotto finale

Per studenti con bisogni educativi speciali (BES/DSA):

- l'uso personalizzato dell'IA può essere previsto nel PDP/PEI (es. sintesi vocale, supporto alla lettura, creazione di mappe concettuali, esercizi personalizzati).

## **Art. 6 - Protezione dei dati e sicurezza**

1. È vietata la condivisione di credenziali personali o scolastiche.
2. È vietato l'inserimento di dati personali o sensibili negli strumenti di IA.
3. Accesso agli strumenti di IA tramite autenticazione. Gli account istituzionali, ove disponibili, devono essere preferiti agli account personali.
4. Ove disponibile e, se previsto dallo strumento, evitare che i dati e le informazioni fornite durante l'utilizzo possano essere utilizzati al fine di addestrare e migliorare lo strumento di IA.

## **Art. 7 - Revisione del regolamento**

Il regolamento sarà oggetto di revisione periodica da parte dell'Istituto, in base all'evoluzione tecnologica e normativa e alle esigenze.

Il presente regolamento entra in vigore dalla data di approvazione da parte delle componenti di pertinenza.