

LICEO SCIENTIFICO STATALE
FILIPPO LUSSANA
OPEN DAY 2023-24



Bergamo, via A. Maj n. 1









Le finalità dell'offerta formativa e gli strumenti con cui il Liceo valuta la propria capacità di conseguirle

Il quadro delle diverse opzioni, con le loro specificità

I prerequisiti per affrontare il percorso liceale
(il Liceo è una scuola selettiva?)



Il Liceo Lussana è stato istituito con Regio Decreto l'**1/10/1924** e dall'anno successivo intitolato a Filippo Lussana.

Per la sua collocazione il Liceo ha tradizionalmente un'utenza mista; circa il 35% degli studenti proviene dalla città, il 65% dalla provincia



Il Liceo Filippo Lussana oggi

studenti 1645

classi 68

docenti 124

di cui la quasi totalità di ruolo

Finalità

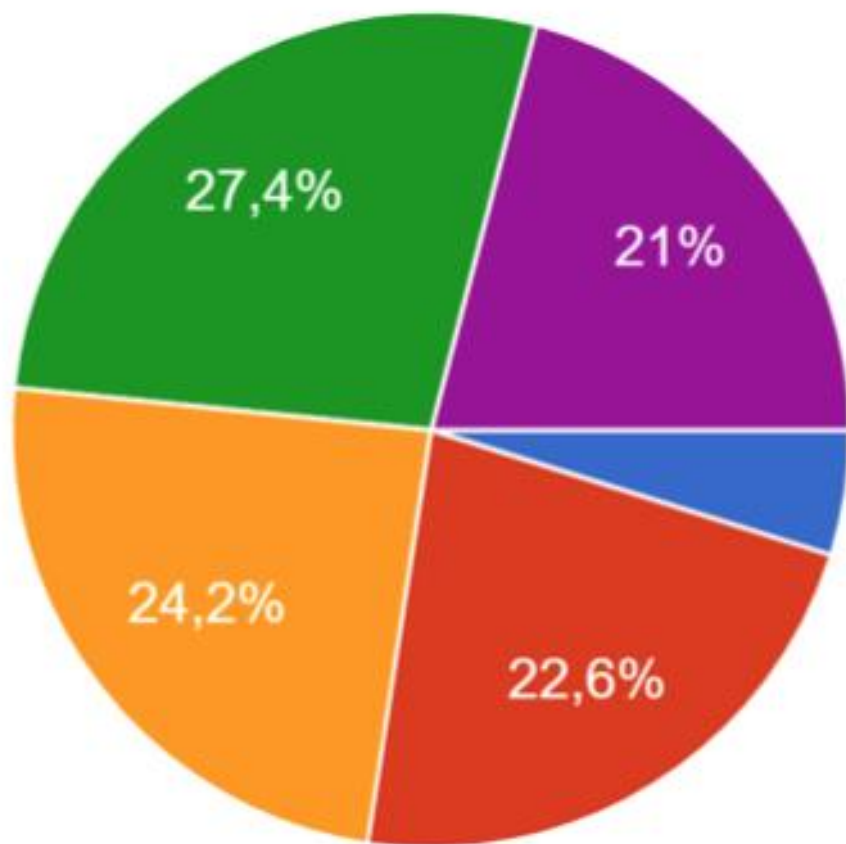
Preparare per un percorso di studi che terminerà con l'acquisizione di una laurea (*consentendo di scegliere in un ambito particolarmente ampio e differenziato di facoltà*).

Fornire una preparazione generale, ma qualificata, utile come patrimonio culturale (*oltre che per la scelta universitaria*).



INDAGINE POST DIPLOMA 2022

studenti usciti a.s. 2021-2022 che frequentano da un anno



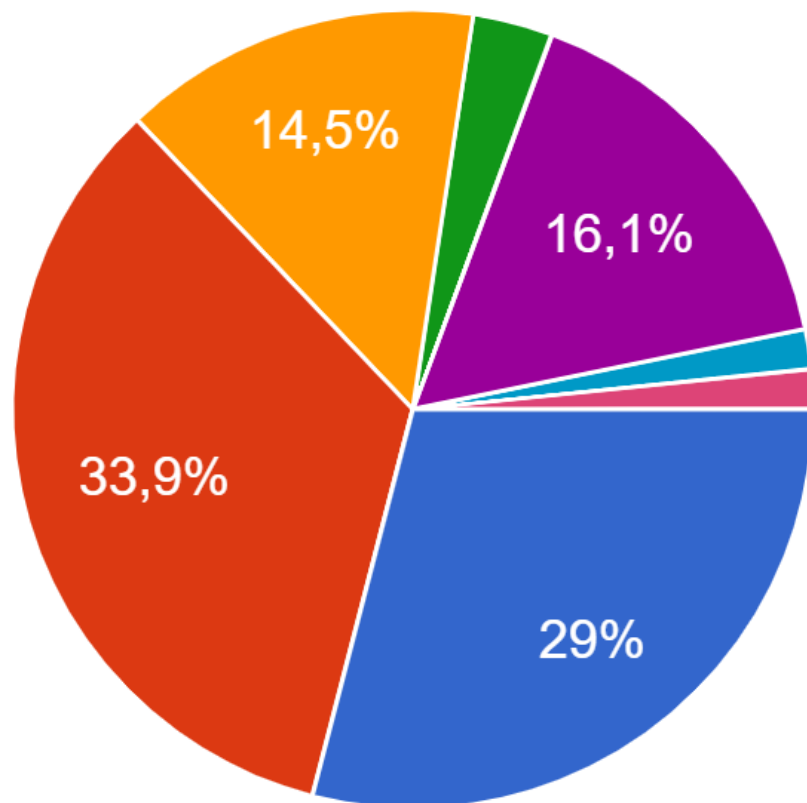
- fascia sessanta
- fascia settanta
- fascia ottanta
- fascia novanta
- fascia cento/cento e lode

(hanno risposto 62 studenti su un totale di 148; sono rappresentate abbastanza omogeneamente tutte le fasce di voto, con prevalenza delle fasce alte)

INDAGINE POST DIPLOMA 2022

studenti usciti a.s. 2021-2022 che frequentano da un anno

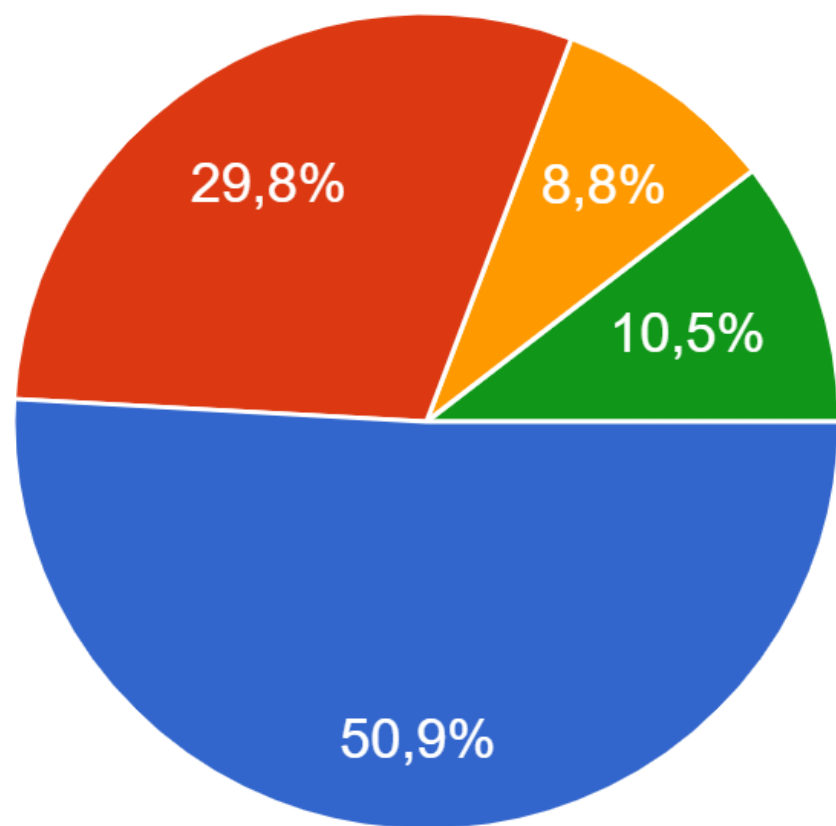
Facoltà scelta



- scientifica (Matematica, Fisica, Biologia, Chimica, Scienze Naturali...)
- tecnico-scientifica (Ingegneria, Architettura, Biotecnologia, Informatic...)
- medico-sanitaria
- umanistica
- socio-economica (Economia, Giurisprudenza...)
- Etologia
- Altro

INDAGINE POST DIPLOMA 2022

studenti usciti a.s. 2021-2022 che frequentano da un anno

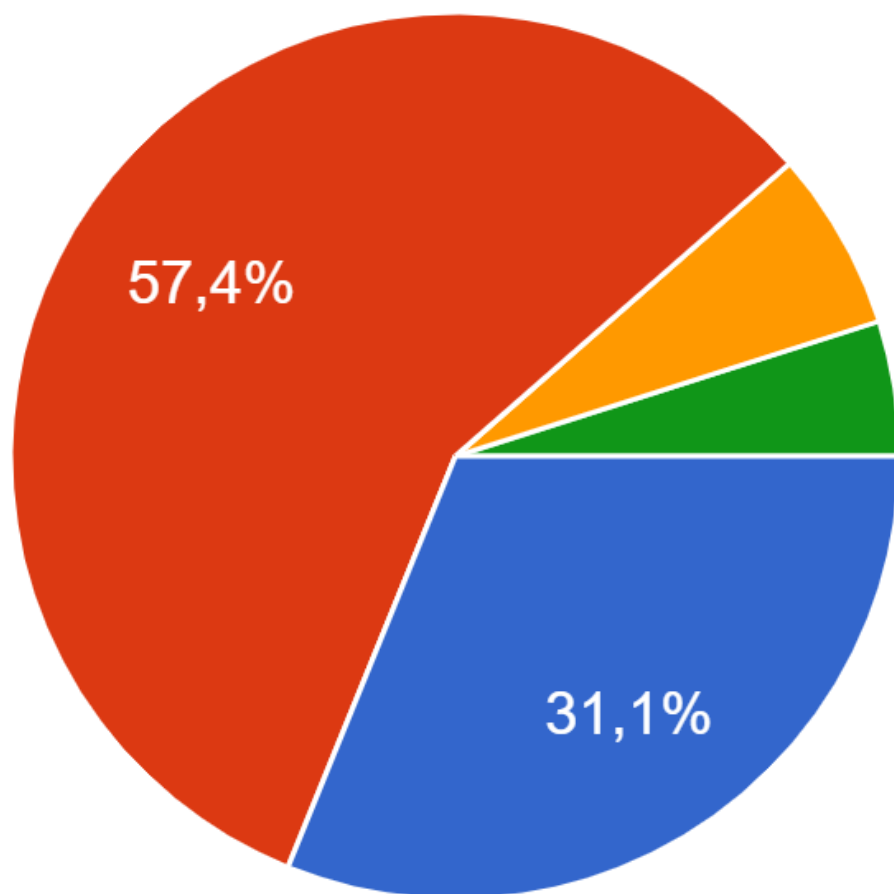


- sono d'accordo
- sono sostanzialmente d'accordo
- sono poco d'accordo
- non sono d'accordo

In caso di test, la preparazione conseguita al liceo è risultata funzionale al suo superamento?

INDAGINE POST DIPLOMA 2022

studenti usciti a.s. 2021-2022 che frequentano da un anno

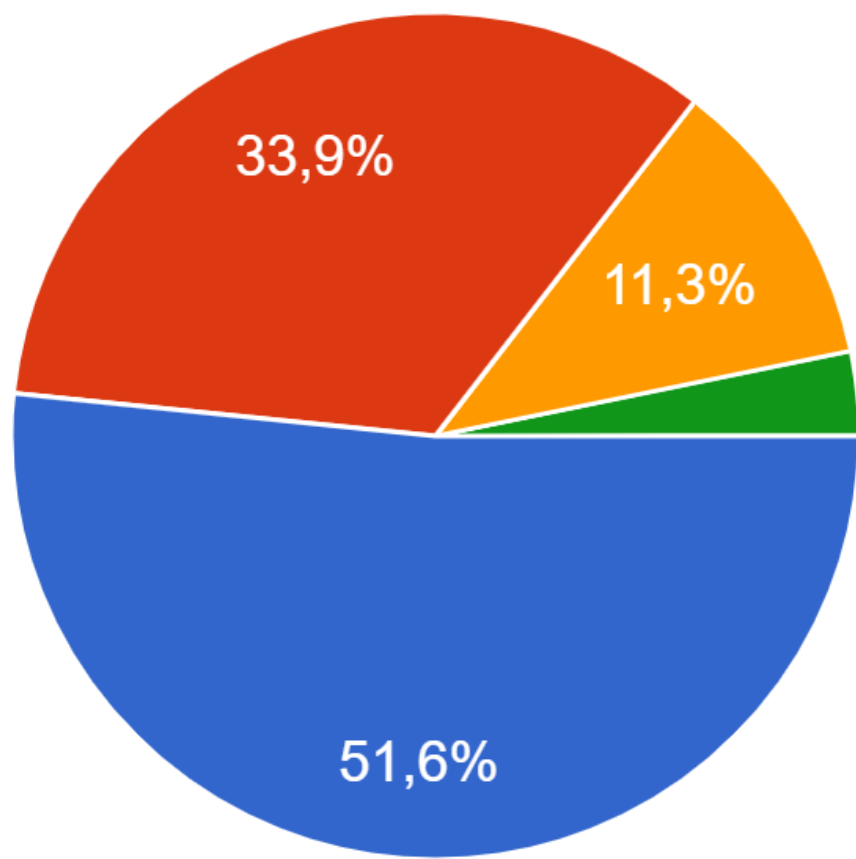


- adeguato e funzionale
- sostanzialmente adeguato
- poco adeguato
- non adeguato

Per il percorso universitario ritieni funzionale il metodo di studio acquisito al liceo?

INDAGINE POST DIPLOMA 2022

studenti usciti a.s. 2021-2022 che frequentano da un anno



- utili
- sostanzialmente utili
- poco utili
- inutili

Per il percorso universitario ritieni funzionali le conoscenze e le competenze acquisite al liceo?



Il giudizio delle Università;
ad es. il Politecnico ...

2011, 2013, 2014, 2017:

scuola migliore per i test di
Ingegneria, Architettura/Design in
regione

2019, 2020:

riconoscimento nazionale per i test
di Ingegneria, Architettura/Design

Politest Top Schools 2019

Realizzato da +Lab - Politecnico di Milano - 13/22

VALUTAZIONE OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo sottopone annualmente a valutazione la propria offerta didattica attraverso questionari anonimi somministrati agli studenti di tutti gli anni di corso.

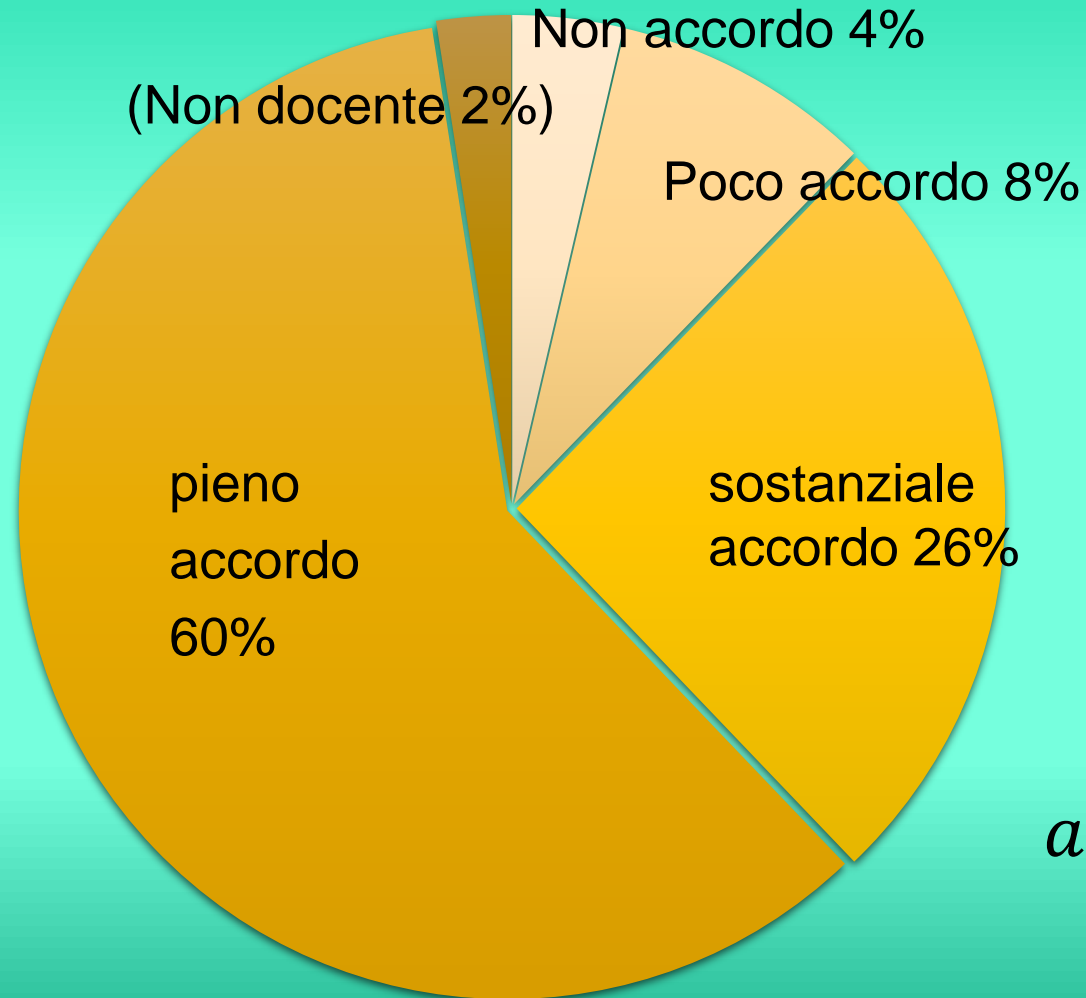


Dall'a.s. 2017/18 il questionario è compilato on line in forma anonima da tutti gli studenti per tutti i docenti del loro consiglio di classe.

Il questionario comprende 13 voci a risposta chiusa e uno spazio per indicazioni libere.

Negli ultimi due anni una voce ha riguardato l'attività svolta nella fase della didattica a distanza.

Questionario di valutazione della didattica 2022-23



Le spiegazioni dell'insegnante sono chiare

a. s. 19/20 → 20/21 → 21/22 → 22/23
76% → 85% → 84% → 86%

Questionario di valutazione della didattica 2022-23

L'insegnante è disponibile a fornire chiarimenti	80% → 85% → 88% → 89%
L'insegnante formula in modo chiaro le consegne di lavoro	77% → 86% → 87% → 88%
Le lezioni dell'insegnante si integrano bene con i materiali di studio	79% → 87% → 87% → 89%
Il docente assegna per casa un carico di lavoro equilibrato	88% → 79% → 90% → 90%

Questionario di valutazione della didattica 2022-23

Per affrontare con esiti soddisfacenti le prove di verifica è necessario prestare cura allo studio

89% → 80% → 88% → 88%

I compiti scritti e le interrogazioni propongono richieste coerenti con la didattica dell'insegnante

87% → 80% → 88% → 89%

Le richieste delle verifiche sono formulate in modo chiaro

88% → 80% → 89% → 89%

I criteri di valutazione sono chiari

84% → 75% → 82% → 83%

ORARIO DELLE LEZIONI

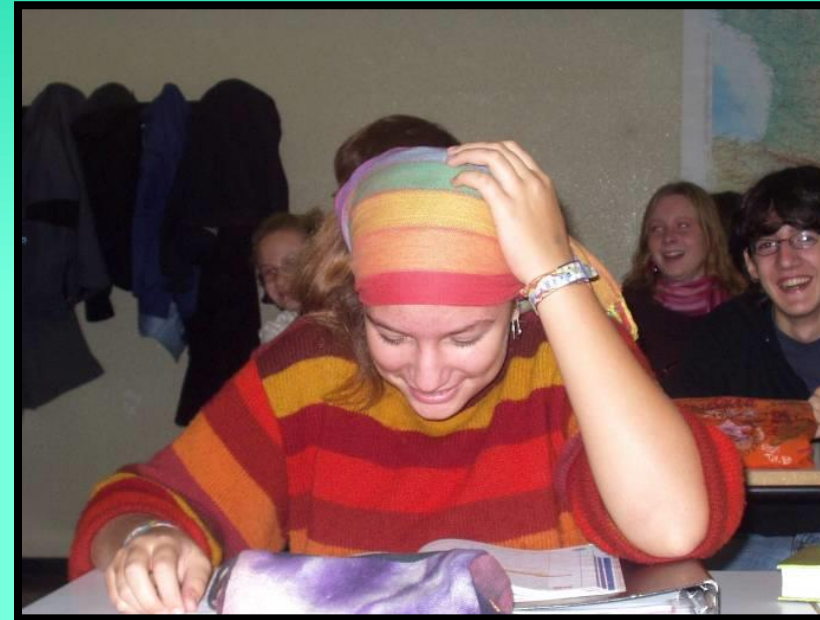
L'ordinaria attività si svolge al mattino

dalle ore 8,00 alle ore 13,00

Eventuale 6^a ora sino alle 14,00



I PERCORSI LICEALI



LICEO SCIENTIFICO (33)

Liceo scientifico con la seconda lingua comunitaria (10)

Liceo scientifico percorso ESABAC (2)

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (35)

LICEO SCIENTIFICO (orario settimanale)

Materia	Classe				
	1^a	2^a	3^a	4^a	5^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

PERCORSO CON LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Materia	Classe				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	3	3	3	3	3
2 ^a Lingua comunitaria	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	30	30	32	32	32

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Materia	Classe				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	5	5	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	29	29	31	31	31

Percorso riservato a una classe nell'indirizzo tradizionale e a una classe nelle scienze applicate

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Materia	Classe				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	5	5	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	29	29	31	31	31

Compresenza annuale per un'ora settimanale con il docente madrelingua

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE

Materia	Classe				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. inglese	5	5	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	29	29	31	31	31

Esami di certificazione linguistica alla fine della seconda e della quarta

LICEO SCIENTIFICO – PROGETTO ESABAC

Materia	Classe				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	3	3	3	3	3
Lingua e lett. francese	3	3	4	4	4
2 ^a Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia (in lingua francese)	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	30	30	34	34	34

OPZIONE DELLE SCIENZE APPLICATE

Materia	Classe				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lett. Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione /Alternativa	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30

In relazioni a possibili domande eccedenti, al momento dell'iscrizione è importante tener presente i criteri di formazione delle classi

https://www.liceolussana.edu.it/wp-content/uploads/2023/04/Delibera-criteri-eccedenza-iscrizioni_as_2021_22.pdf

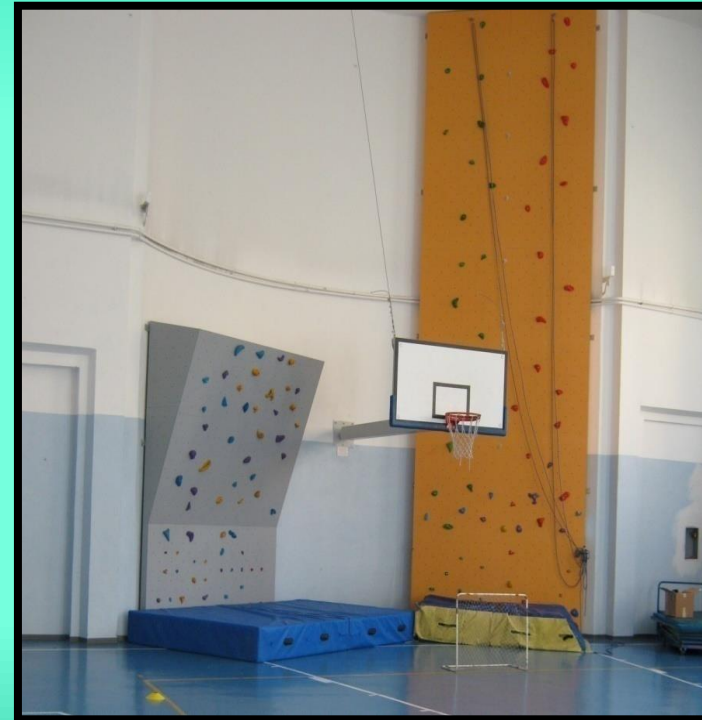
LE CLASSI SARANNO FORMATE SECONDO IL SEGUENTE ORDINE:

1. classi ad indirizzo linguistico/ESABAC e base con tablet
 - i. le eventuali eccedenze verranno ricollocate nel gruppo di formazione classi indicato nella seconda scelta
2. classi opzione scienze applicate con tablet e classe opzione scienze applicate
 - i. le eventuali eccedenze verranno ricollocate nel gruppo di formazione delle classi dell'indirizzo scientifico scienze applicate senza tablet
3. classi scientifico base
4. classi scientifico opzione scienze applicate

(Le classi con potenziamento di inglese rientrano nell'indirizzo linguistico)

IL NOSTRO ISTITUTO DISPONE DI:

- 1 sala conferenze
- 3 laboratori di informatica
- 2 laboratori linguistici multimediali
- 1 laboratorio di biologia
- 1 laboratorio di microbiologia
- 1 laboratorio di chimica
- 1 laboratorio di geologia
- 2 laboratori di fisica
- 3 palestre
- 1 biblioteca con sala lettura

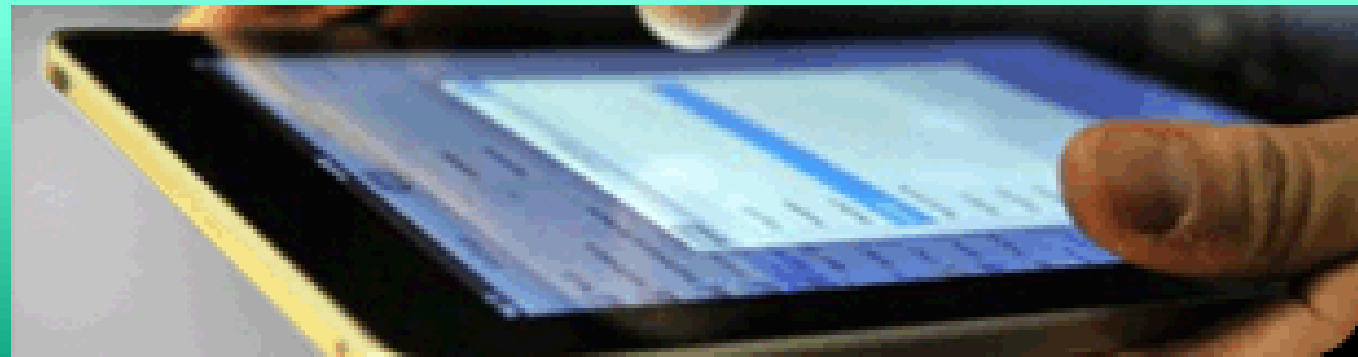


L'USO DELLE TECNOLOGIE

Da undici anni è stata avviata un'esperienza didattica con utilizzo intenso delle tecnologie informatiche (tablet, netbook). A.s. 2023-24: 19 classi

Sarà possibile esprimere una preferenza per questa sperimentazione al momento dell'iscrizione; in caso di eccedenza delle domande si procederà ad estrazione. Questa opzione non è disponibile per le sezioni con potenziamento linguistico (difficoltà di soddisfare le richieste a fronte di una loro frammentazione).

L'acquisto degli strumenti necessari (tablet, netbook, ...) è a carico dell'utenza ... Il costo viene parzialmente ammortizzato nel corso degli anni attraverso il minore ricorso ai libri di testo e l'impiego di unità didattiche digitalizzate.



Laboratori di scienze

(chimica, biologia, microbiologia, geologia)



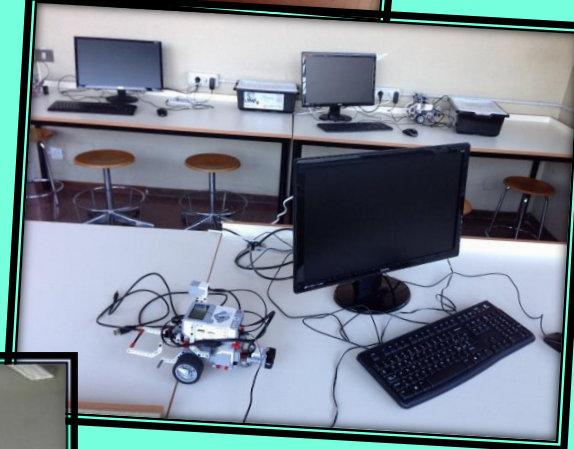
Laboratorio di chimica



Laboratori di fisica (2)



Laboratori di lingue (2) – informatica (3)

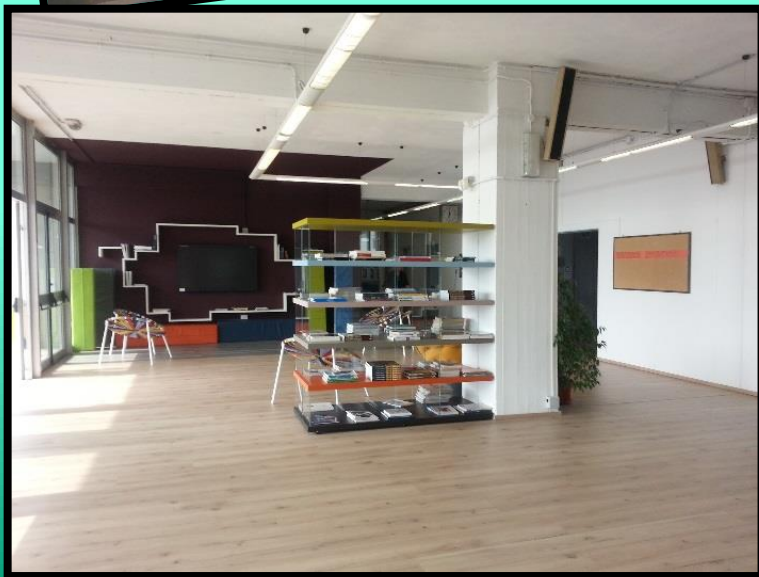


3 palestre



La biblioteca









Liceo Scientifico Statale

Filippo Lussana

Bergamo

Vai alla scuola



Nella sezione del sito riservata all'OFFERTA FORMATIVA (le «carte della scuola») è consultabile e scaricabile il documento che riporta l'insieme delle attività integrative e dei progetti educativi, organizzati per ambiti di riferimento (orientamento, educazione alla salute, dipartimenti scientifici, lingue ...)

Il documento offre un quadro sintetico ma esauriente di tutti i percorsi formativi che affiancano e completano le attività curricolari

<https://www.liceolussana.edu.it/wp-content/uploads/2023/04/progetti-e-attivit a-di-orientamento-a.s.-2023-2024.pdf>

LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

Ad ogni Consiglio di classe, dalla prima alla quarta, vengono attribuite alcune unità orarie per interventi di sostegno/recupero da svolgersi in **SESTA ORA**.

Per le stesse classi, già a partire dal primo periodo e dopo il primo scrutinio, la scuola organizza **CORSI DI RECUPERO**.

La durata dei corsi ed il numero delle seste ore varia in relazione alle disponibilità finanziarie.

Ai corsi di recupero possono iscriversi gli studenti che presentano insufficienze, per un massimo di due corsi. Da otto anni i corsi sono a libera iscrizione, e vengono attivati in base alle risorse della scuola.

Dopo lo scrutinio di giugno vengono organizzati **CORSI DI RECUPERO ESTIVI**.

LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

Completa il quadro delle attività di recupero l'attivazione di uno **SPORTELLO HELP** cui si possono iscrivere gli studenti su prenotazione (fino ad un massimo di tre studenti per volta).

Alcuni docenti della scuola danno la loro disponibilità per i corsi di recupero pomeridiani e per l'attività di sportello help, sostenuta dall'Associazione genitori



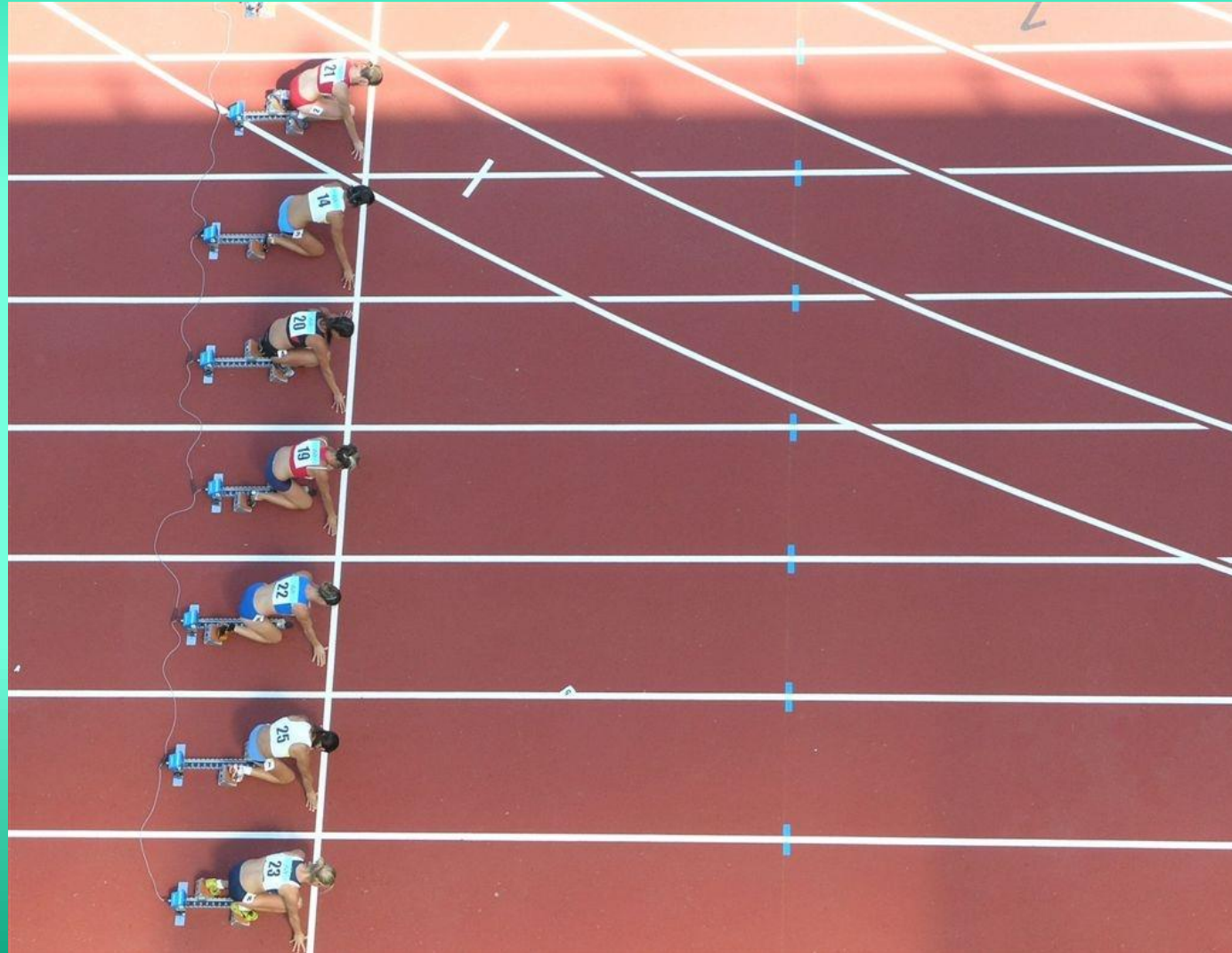
LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

In occasione degli scrutini di giugno, **l'eventuale sospensione del giudizio per le materie insufficienti riguarda non più di due discipline.**

Il limite non è stato fissato per determinare una maggiore selezione – come confermano i dati sugli esiti finali – ma per consentire un lavoro estivo più mirato e funzionale al recupero delle lacune emerse.



IL LICEO È UNA SCUOLA SELETTIVA?



SONO NECESSARI ALCUNI REQUISITI ED ALCUNE COMPETENZE

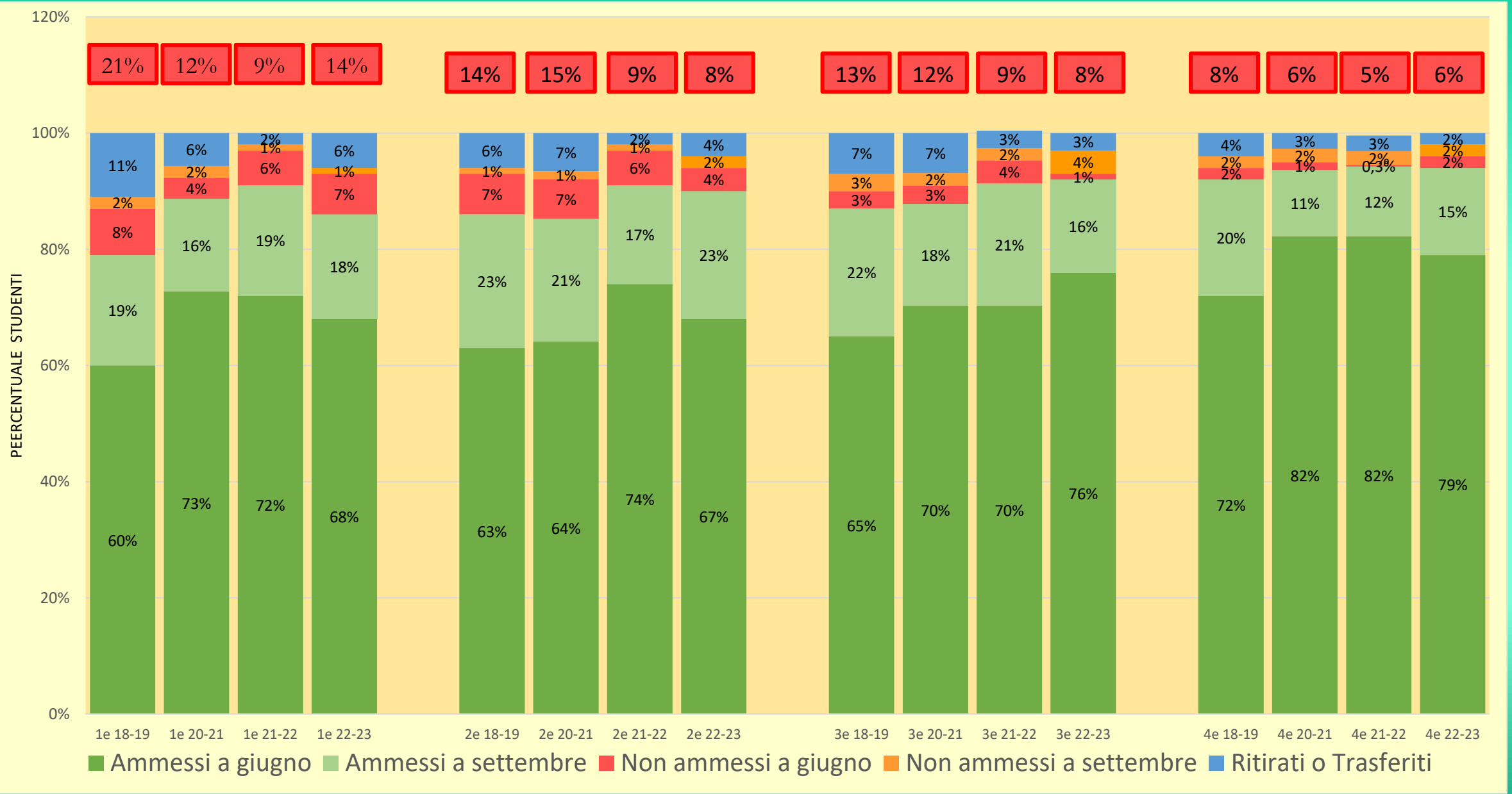
ogni opzione ha alla base gli insegnamenti scientifici e matematici ...

sono richieste buone competenze di base:

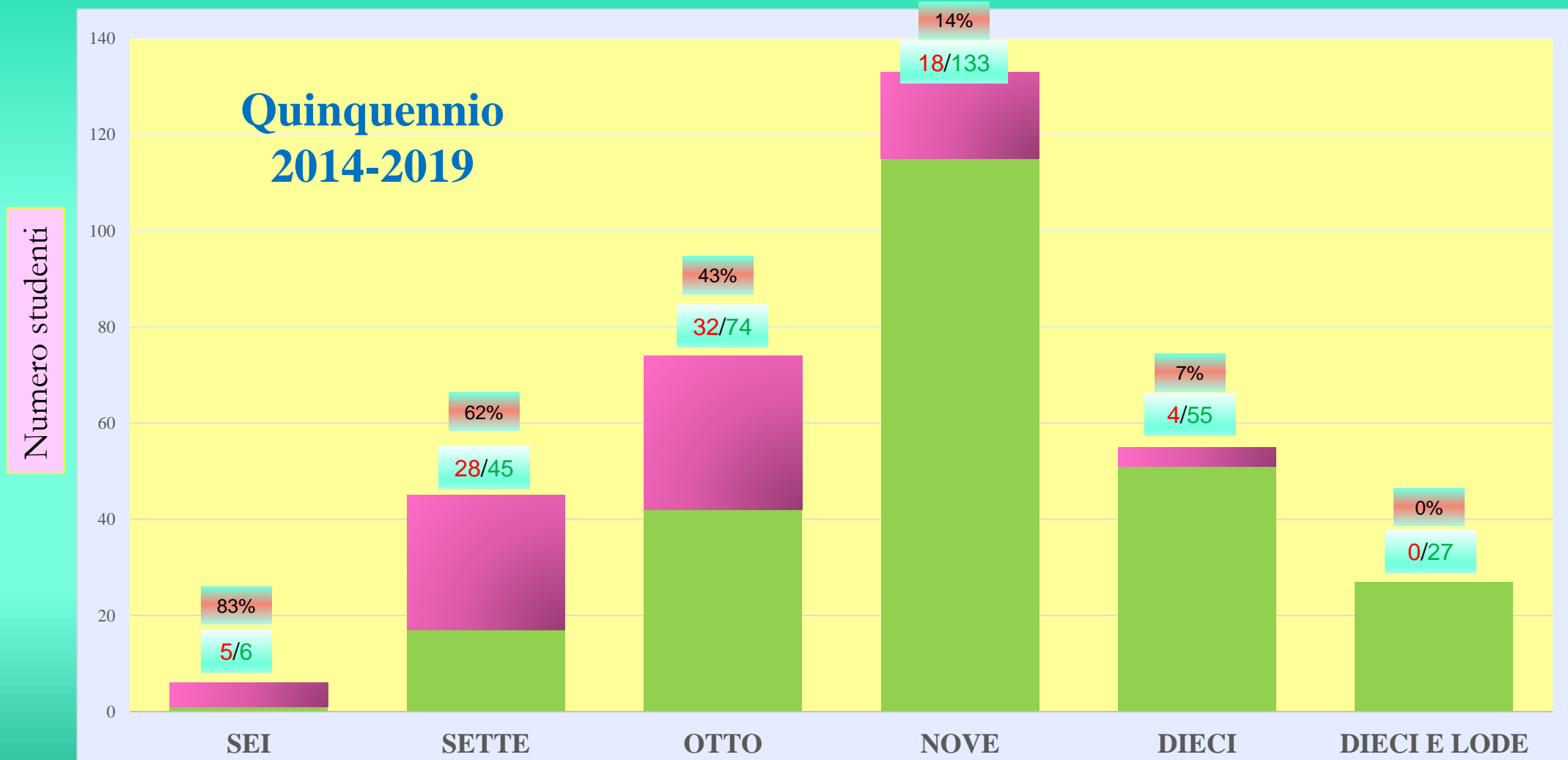
- capacità di **applicazione**, motivazione,
- capacità di **organizzazione dello studio** (*sia in termini qualitativi che quantitativi*),
- progressiva **autonomia nel lavoro** ...

in alcuni momenti si tratta anche di saper affrontare difficoltà ...

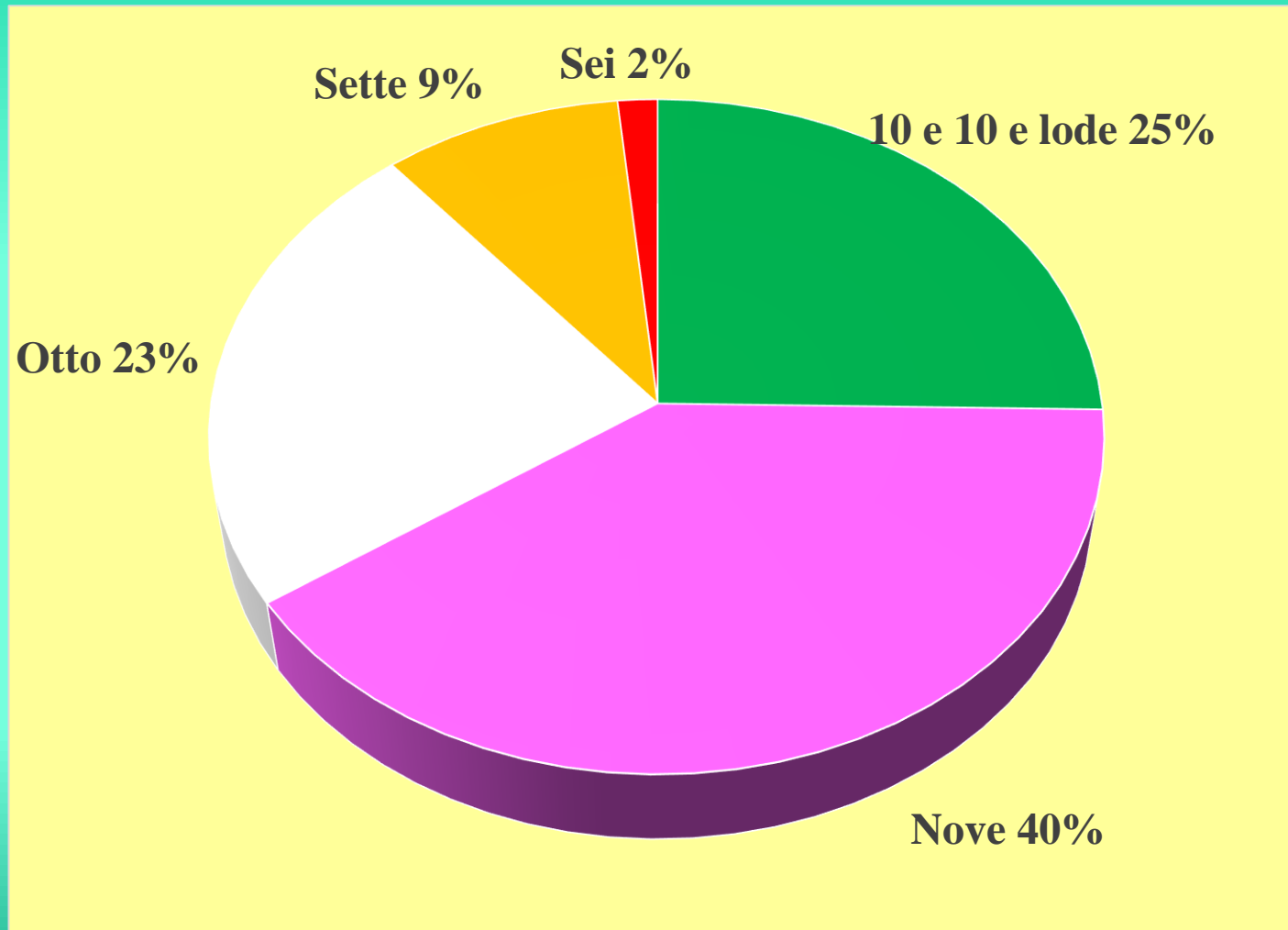
Esiti complessivi al termine degli ultimi anni scolastici



Studenti trasferiti durante il corso di studi rispetto al voto di ingresso: 87/340



Percentuale degli iscritti alla classe Prima per voto scuola media

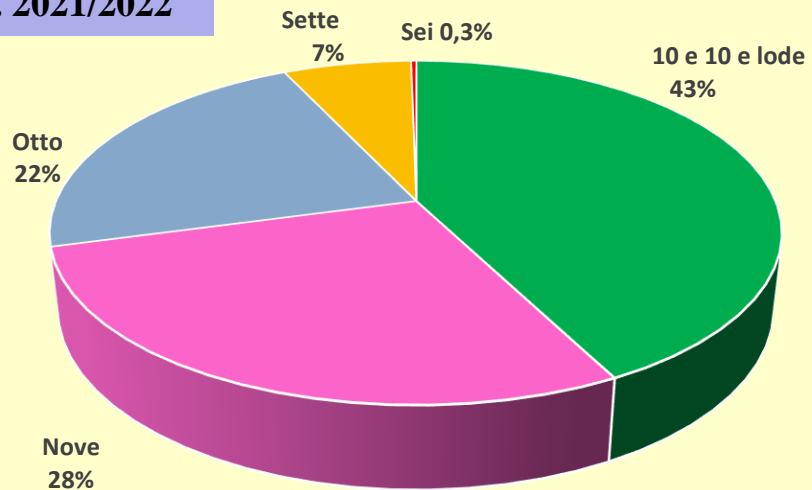


A.S. 2023/2024

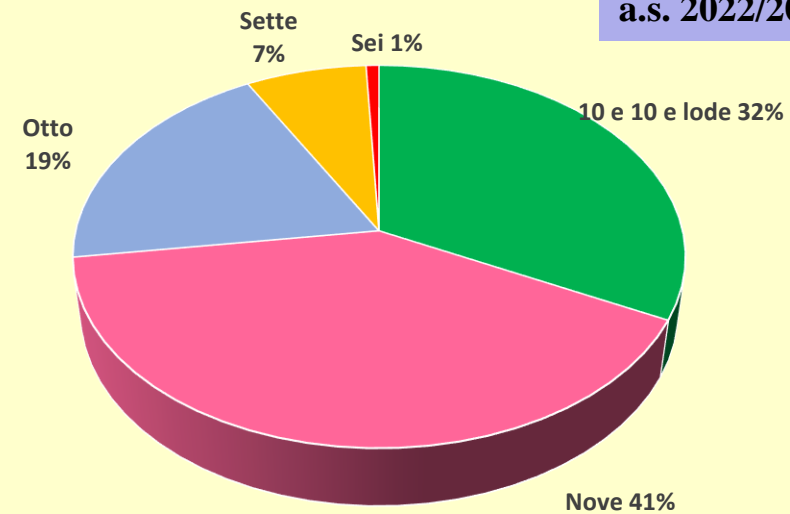
**Totale nuovi iscritti
443**

Percentuale degli iscritti alla classe Prima per voto scuola media

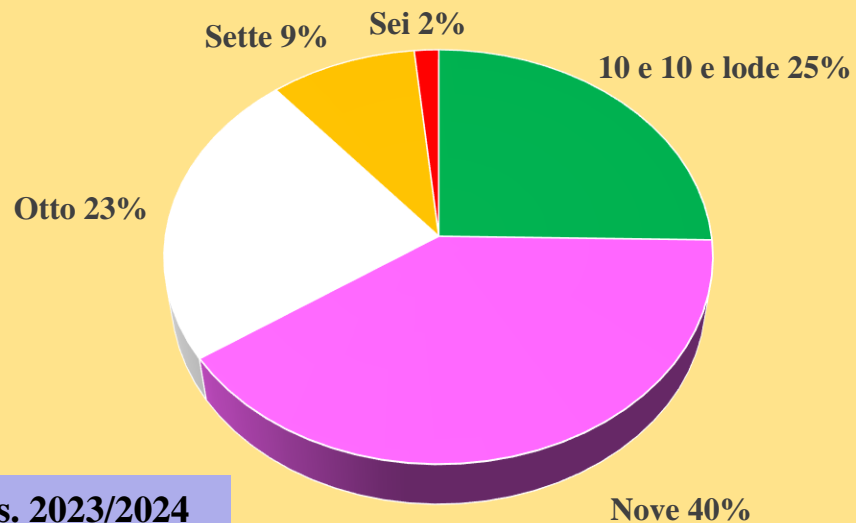
a.s. 2021/2022



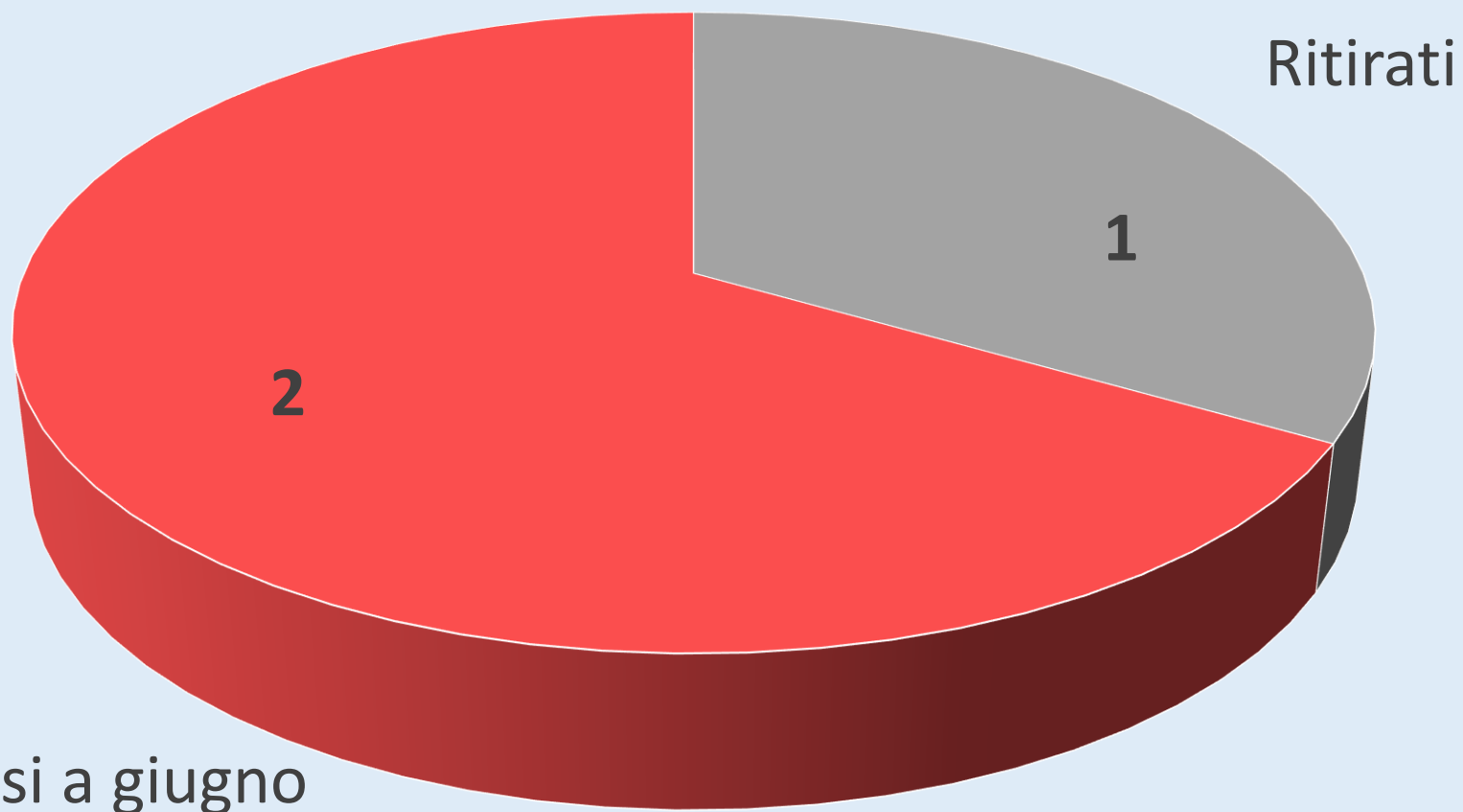
a.s. 2022/2023



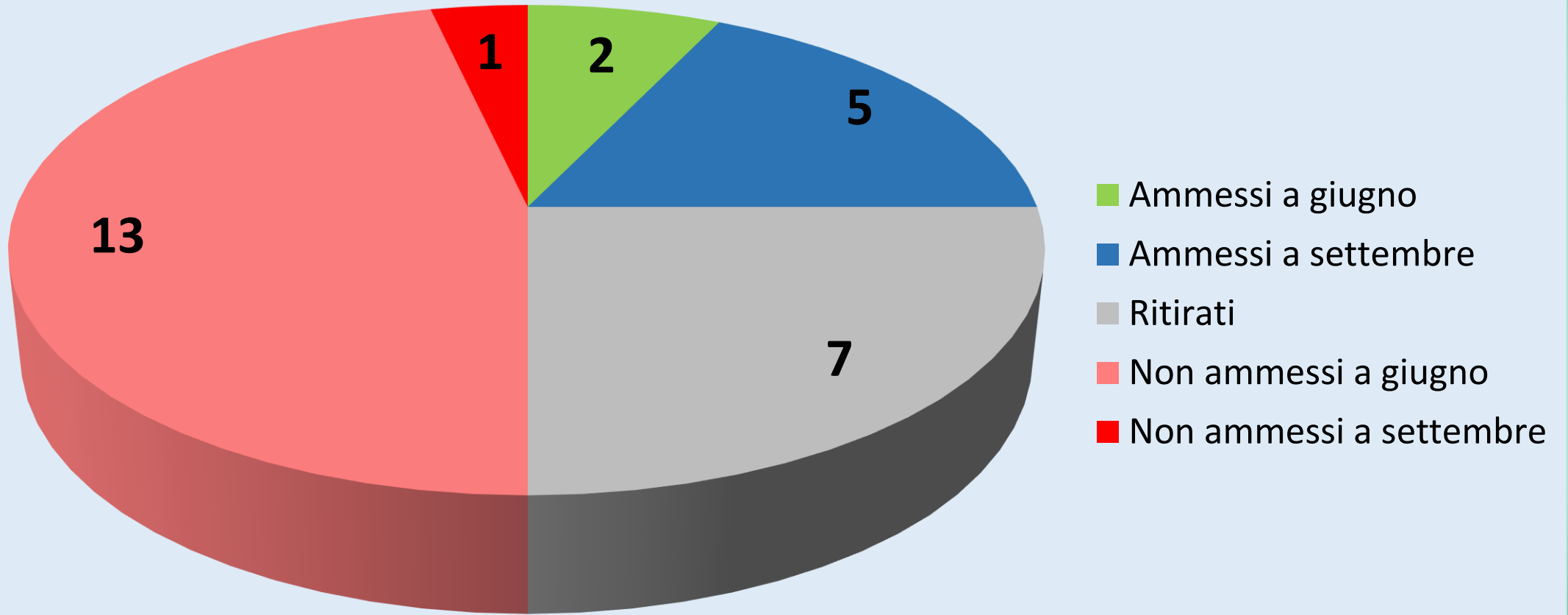
a.s. 2023/2024



**Esito dei 3 studenti iscritti a.s. 2022/2023
con voto di uscita dalle medie SEI**



**Esito dei 28 studenti iscritti a.s. 2022/2023
con voto di uscita dalle medie SETTE**



Bergamo, Via A. Maj n. 1

