
Anno scolastico 2025/2026

Nota introduttiva

Abitualmente, i progetti e le attività formative possono essere scelti da ogni Consiglio di classe in considerazione della specificità del curriculum, della progettazione didattico-educativa annuale e della peculiarità della classe. In alcuni casi le proposte non sono rivolte alla scelta dei consigli di classe ma sono presentate agli studenti di classi diverse, sia parallele che di anni di corso differenti.

Ogni progetto approvato è accompagnato da una specifica scheda che indica obiettivi, destinatari, durata, calendario di svolgimento, risorse necessarie per la realizzazione. A conclusione del progetto, una relazione finale e un questionario di soddisfazione registrano i riscontri formativi su basi quantitative e qualitative.

Il quadro è parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF, quinta parte) ed è pubblicato come estratto sul sito della scuola, nell'apposita sezione "Didattica" della home page.

5. ATTIVITÀ DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

Campionati di Italiano

Partecipazione libera alle prove di italiano, per coltivare le attitudini all'organizzazione e alla cura dell'espressione; la prova segue le scansioni delle fasi d'Istituto, regionale e nazionale.

Certificazione di lingua latina

Proposta rivolta agli studenti delle classi terze e quarte; attraverso un ciclo di incontri gli alunni vengono preparati ad affrontare le prove per la certificazione del livello A1/A2 e B1.

Progetto EXPOni le tue idee

Alcune classi terze e quarte si confrontano, nel contesto di un concorso nazionale, mettendo in campo le loro capacità espositive e argomentative.

La competizione è sviluppata attraverso il supporto dell'associazione onlus WE WORLD.

Giovani Idee

La finalità è quella di realizzare un prodotto (cortometraggio, ebook, blog, prodotto multimediale o altro richiesto dal bando di concorso) in grado di partecipare alla competizione promossa dall'associazione Giovani Idee. La proposta è rivolta a tutti gli studenti di classi seconde, terze e quarte.