**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

*Al Dirigente scolastico*

Il/La sottoscritto\a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato\a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_domiciliato\a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alla Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante nell’ a.s. 2022/2023 la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto ***APPRENDIMENTO E SOCIALITA’***

Secondo l’allegata tabella: ***(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Scelta*** | ***Azione*** | ***Tipologia*** | ***Nome percorso*** | ***N° di ore*** | ***N° preferenza*** |
|  | **10.2.2A** | Competenza alfabetica funzionale | Scrivere di sé per scrivere nel mondo | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenza alfabetica funzionale | Una storia…tante storie: dalla lettura alla scrittura | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenza alfabetica funzionale | Scrivere per il web | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenza multilinguistica | Tuning into English | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenza multilinguistica | Flying to level B2: “*Stepping stone to becoming a european citizen*” | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenza multilinguistica | Partageons nos compétences en français | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Passaggi di matematica | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Mate training | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Laboratorio naturalistico d’ambiente e territorio | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Girano…cose che girano! Dinamica rotazionale – Fisica | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  | Campo naturalistico estivo nel Parco delle Orobie bergamasche | *30* |  |
|  | **10.2.2A** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Lussana FM si presenta alla città e al territorio | *30* |  |

Bergamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’allievo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il sottoscritto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitore dell’allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell’art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l’istituto all’utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Bergamo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_