



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.L.vo 297/94 Testo Unico in materia di Istruzione e ss.mm.
VISTA la legge 59 del 1997, che all'art.21 ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza scolastica;
VISTO il D.P.R. 275 del 1999, che regola l'autonomia scolastica;
VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
VISTO il D.P.R. 89 del 2010 per il riordino dei licei;
VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", art. 1, comma 14, che ha innovato l'art. 3 del D.P.R. 275 del 1999;
VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;
VISTO il Protocollo di sicurezza COVID-19;

PRESO ATTO

che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, con la partecipazione di tutte le componenti, il piano triennale dell'offerta formativa (Piano) rivedibile annualmente;
- il piano sia coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale;
- il piano comprenda e riconosca le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizzi le corrispondenti professionalità;
- il piano sia elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- sulla base del Piano venga calcolato il fabbisogno di attrezzature, infrastrutture, materiali e organico dell'autonomia, comprendente posti comuni, di sostegno e di potenziamento;
- il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso venga sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al MIUR;
- espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli studenti, dai genitori e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- dei Piani dell'Offerta formativa degli anni precedenti;
- delle priorità e dei traguardi emersi dal Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di miglioramento elaborato dal Nucleo di Autovalutazione sentita la Commissione Didattica sulla base delle priorità e dei traguardi emersi nel RAV;
- delle proposte in termini di scelte gestionali e di amministrazione formulate dal DSGA e dal personale ATA;

CONSIDERATI

- la struttura del liceo scientifico;
- gli obiettivi individuati dalla legge 107/2015;

DEFINISCE

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, le **seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**, sulla base delle quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

Il piano dovrà in particolare garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- un'analisi dei bisogni del territorio;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO

☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -

C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G

Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it

bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it



- la descrizione dell'utenza dell'istituto;
- le azioni promosse dalla scuola in risposta ai bisogni individuati;
- la descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio;
- la descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato e la richiesta di attivazione di nuovi indirizzi ministeriali;
- il potenziamento delle competenze matematico - logiche - scientifiche, anche attraverso:
 - l'attivazione di corsi di preparazione ai test di ammissione alle facoltà universitarie
 - l'organizzazione di laboratori e corsi di approfondimento
 - introduzione del percorso di potenziamento-orientamento "Biologia con curvatura biomedica"
- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità, al senso di solidarietà e alla cura dei beni comuni, alla consapevolezza dei diritti e dei doveri reciproci;
- il potenziamento dell'inclusione scolastica e lo sviluppo del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso
 - percorsi individualizzati e personalizzati;
 - la formazione del personale docente
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti come previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché ai legami con il mondo del lavoro;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali;
- il potenziamento della didattica laboratoriale anche attraverso la formazione del personale docente

Si prevedono inoltre:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto e di ascolto alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a eventuali forme di integrazione tra le discipline anche mediante articolazione flessibile dell'orario del gruppo classe;
- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- a eventuali percorsi di tutoring e peer education;
- a piani personalizzati per alunni DA e con BES;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la progettazione didattico-educativa della classe, che tengano conto dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Nella definizione del curriculum assume una funzione decisiva l'esplicitazione degli strumenti, dei metodi, dei criteri e delle tipologie di valutazione degli apprendimenti anche con riferimento agli esiti delle rilevazioni nazionali INVALSI.

Sul versante metodologico-organizzativo, si potranno prevedere processi di insegnamento apprendimento flessibili che consentano di lavorare su classi aperte e gruppi di livello per attivare efficaci strategie nell'ottica della personalizzazione e dell'individualizzazione degli apprendimenti; la relazione formativa farà ricorso non solo alla lezione frontale, ma anche all'apprendimento cooperativo, alla didattica per problemi, al lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, alla didattica laboratoriale, così da permettere a ciascuno di raggiungere il proprio successo formativo, nel rispetto dei propri tempi e degli stili di apprendimento personali.

Il curriculum dello studente va integrato con insegnamenti e attività opzionali e con le competenze acquisite nei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) anche attraverso una didattica innovativa. I PCTO previsti dalla Legge 107 consentono di arricchire la formazione scolastica con competenze proprie del mondo del lavoro rispondendo nel contempo ai bisogni di orientamento degli studenti.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "FILIPPO LUSSANA"

Via Angelo Maj, 1 – 24121 BERGAMO
☎ 035 237502 Fax: 035 236331 -
C.F.: 80026450165 - C.M.: BGPS02000G
Sito istituzionale: www.liceolussana.edu.it



bgps02000g@istruzione.it - pec: bgps02000g@pec.istruzione.it

I PCTO possono essere svolti anche in periodo di sospensione dell'attività didattica e si possono realizzare anche all'estero. La programmazione dei PCTO deve prevedere corsi di formazione sulla sicurezza per gli studenti.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività nei luoghi della cultura, negli impianti sportivi pubblici e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche a partire dalla città.

Riguardo ai posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento terrà conto dell'organico di fatto 2021/22; lo stesso varrà per i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, mentre per l'organico per il potenziamento dell'offerta formativa si terrà conto dei progetti e delle attività previste dal piano di miglioramento. L'organico dell'autonomia andrà gestito in modo unitario, per valorizzare le professionalità di tutti i docenti e senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che dovranno gradualmente integrarsi.

Con la Legge 107 tutto il personale in servizio è tenuto alla formazione, in particolare la formazione dei docenti di ruolo diventa obbligatoria, permanente e strutturale nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente. Il PTOF dovrà pertanto programmare l'aggiornamento in modo organico, con riferimento alla formazione prevista nelle aree disciplinari, alla formazione sulle innovazioni introdotte dalla riforma, alla formazione sulle metodologie didattiche, a quella sugli aspetti più strutturali e di organizzazione (es. PCTO).

In relazione allo stato di emergenza connesso alla pandemia COVID-19 si prevede

- *il consolidamento dei comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, secondo quanto riportato nelle "Linee guida per l'applicazione del Protocollo COVID-19"*
- *l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza*
- *l'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali, attraverso l'individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione*
- *lo svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, al fine di assicurare piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti, definito dal regolamento relativo al funzionamento del Collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza. Particolare attenzione viene data alla modalità di acquisizione delle presenze, alla modalità di voto, alla durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., alla preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, all'elaborazione del verbale della riunione.*

Il Collegio docenti, nell'ambito delle proprie competenze previste dalla Legge 107, terrà conto di quanto indicato nel presente documento nel predisporre il Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Maestrini