



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BGPS02000G

"FILIPPO LUSSANA"

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza è prevalentemente medio-alto. Tuttavia negli ultimi anni sempre più famiglie hanno risentito dell'influenza negativa della crisi economica. L'incidenza di alunni con cittadinanza non italiana è limitata a poche unità. Non ci sono gruppi di studenti che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio-economica e culturale.

VINCOLI

Non esistono vincoli significativi.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola è collocata in un contesto urbano facilmente raggiungibile attraverso i mezzi pubblici (treno e autobus) da qualunque zona della provincia. Tutti i servizi e tutte le professionalità presenti nel territorio collaborano con la scuola sotto l'aspetto culturale economico e sociale (terzo settore, servizi culturali, teatri, cinema, biblioteche, musei, associazioni culturali e di volontariato, confartigianato, camera di commercio, confindustria, aziende, editoria, libere professioni, etc.). La Provincia finanzia il funzionamento ordinario della scuola (bollette utenze varie) e l'acquisto di attrezzature (banchi, sedie, piccola manutenzione).

VINCOLI

L'offerta presente nel territorio si distribuisce sulle numerose scuole di città e provincia, quindi la collaborazione è meno sistematica rispetto alle necessità. La tipologia di scuola e l'ampiezza del bacino di utenza rende più occasionali i rapporti con le realtà territoriali.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'istituto si compone di due edifici realizzati rispettivamente negli anni '20 e alla fine degli anni '50. Gli edifici sono sottoposti a regolari interventi di manutenzione e di progressivo adeguamento alle norme di sicurezza. A fine 2015 è stata inaugurata una palestra ipogea, realizzata con parziale contributo privato, situata nel cortile interno tra i due corpi che compongono l'istituto. Ogni aula è dotata di pc e videoproiettore collegati alla rete d'istituto. I tablet di studenti e docenti si collegano alla rete d'istituto tramite rete wireless specifica. L'istituto è dotato di tre LIM. La scuola possiede numerosi laboratori di scienze, fisica, informatica, lingue, dotati di attrezzature che richiedono un periodico aggiornamento/sostituzione. Lo stato di queste risorse è complessivamente buono/ottimo. Nella primavera 2016 sono stati inaugurati il "corridoio dell'innovazione" e "l'aula dell'innovazione": si tratta di spazi attrezzati per lo studio, la ricerca e i lavori di gruppo di docenti e studenti, aperti anche al territorio. Il progetto è stato realizzato grazie a contributi ottenuti a seguito della partecipazione a un progetto della Regione Lombardia "generazione web". I fondi disponibili sono trasferimenti ministeriali, fondi della Provincia, contributi scolastici volontari versati dalle famiglie, finanziamenti da bandi regionali, nazionali, PON.

VINCOLI

Gli edifici, costruiti molti anni fa, non sono del tutto funzionali alle esigenze didattiche attuali, in relazione a vincoli strutturali delle aule, alcune delle quali sono troppo piccole o scarsamente illuminate. Il sistema di riscaldamento è

inadeguato a fornire un clima ottimale per tutte le classi (si passa dal troppo caldo al troppo freddo con notevole spreco di energia; l'impianto termico è appaltato ad una ditta privata dalla Provincia). Manca un locale idoneo ad accogliere le riunioni collegiali (110 docenti in media all'anno) o altre iniziative pubbliche rivolte alla cittadinanza. Per l'acquisto delle strumentazioni didattiche il vincolo è determinato dal fondo disponibile ricavato dal contributo scolastico volontario delle famiglie.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La stabilità del corpo docente (94% a tempo indeterminato) consente una significativa continuità progettuale e didattica nelle classi. La professionalità dei docenti, complessivamente apprezzata dall'utenza, si evidenzia anche nelle numerose iniziative curriculari e extracurriculari proposte. I docenti seguono frequentemente attività di aggiornamento. Un gruppo significativo di docenti sperimenta metodi didattici innovativi che fanno riferimento anche all'uso delle nuove tecnologie. A partire da inizio 2016, la scuola si è avvalsa della collaborazione di 12 docenti dell'organico potenziato previsto dalla legge 107/2015 ("buona scuola") che sono stati coinvolti in attività di recupero, approfondimento, sostituzione di docenti assenti, alternanza scuola-lavoro, progetti didattici di istituto (CLIL), progetti delle aree disciplinari, preparazione all'esame di stato.

VINCOLI

Non si evidenziano vincoli significativi.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità Ridurre la percentuale di studenti trasferiti nel corso del primo anno.	Traguardi Ridurre la percentuale dei trasferimenti in uscita nel corso del primo anno al di sotto della soglia del 5%.
<p>Attività svolte</p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione: intensificazione delle occasioni in cui ci si confronta sulle metodologie didattiche nell'ambito dei dipartimenti disciplinari; revisione delle programmazioni disciplinari con l'obiettivo di graduare ulteriormente la progressione delle richieste; definizione condivisa della scansione temporale dei nuclei essenziali; individuazione di modalità comuni di valutazione.</p> <p>Ambiente di apprendimento: promozione di pratiche di "cooperative learning" e di "apprendimento peer to peer" tra studenti; preparazione di materiali volti a favorire una maggiore omogeneità nell'utilizzo dei laboratori.</p> <p>Inclusione e differenziazione: realizzazione di corsi di recupero finalizzati all'acquisizione delle abilità trasversali. Per gli studenti BES è stato intensificato il raccordo tra il gruppo di lavoro per l'inclusione e i consigli di classe.</p> <p>Continuità e orientamento: revisione delle modalità di orientamento in ingresso; partecipazione a progetti territoriali per migliorare il raccordo con la scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola: aggiornamento degli strumenti di autovalutazione; monitoraggio del livello di condivisione della mission; coinvolgimento attivo dei dipartimenti disciplinari.</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: organizzazione di corsi di aggiornamento funzionali alla didattica; parziale valorizzazione dei docenti dell'organico potenziato, sia attraverso l'affiancamento di tutors, sia mediante corsi di formazione; parziale valorizzazione delle competenze del personale ATA, anche mediante corsi di aggiornamento mirati.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: rafforzamento della collaborazione con soggetti esterni; intensificazione dello scambio tra le componenti della scuola, nel rispetto dei diversi ruoli; condivisione dell'analisi delle criticità nelle pratiche educative.</p> <p>Risultati</p> <p>I risultati sono stati conseguiti per l'a.s. 2014-15. Si allega come evidenza la sintesi finale per l'intero periodo di monitoraggio.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>Documento allegato: Insuccesso biennio da 2014 a 2018.pdf</p></div>	

Priorità Ridurre la percentuale di studenti trasferiti nel corso del secondo anno.	Traguardi Ridurre la percentuale dei trasferimenti in uscita nel secondo anno al di sotto della soglia del 5% (attuale 6,3 %).
<p>Attività svolte</p> <p>Per le classi seconde sono state attuate le medesime attività descritte nella sezione precedente in relazione alle classi prime</p> <p>Risultati</p> <p>Il risultato non è stato conseguito, anche se è stata ridotta la percentuale dell'insuccesso.</p> <p style="text-align: center;">Evidenze</p>	

Documento allegato: Estratto dalla rilevazione degli studenti trasferiti nell.pdf

Priorità

Monitorare la percentuale di studenti trasferiti o non ammessi nel primo biennio per mantenere il dato aggregato nell'ambito dei valori attesi.

Traguardi

Mantenere la percentuale aggregata degli studenti trasferiti o non ammessi nel primo anno intorno al 18 % e nel secondo anno intorno al 10 %.

Attività svolte

Il traguardo è stato riformulato ritenendo più corretto fare riferimento al dato aggregato degli studenti trasferiti e non ammessi. Le attività svolte sono le medesime riportate per l'a.s. 2014-15.

Risultati

Il traguardo è stato conseguito per il primo anno di corso e solo parzialmente per il secondo.

Evidenze

Documento allegato: Insuccesso biennio da 2014 a 2018.pdf

Priorità

Mantenere il dato aggregato di studenti trasferiti o non ammessi nel primo biennio all'interno dei valori attesi, mediante un monitoraggio periodico.

Traguardi

Mantenere la percentuale aggregata degli studenti trasferiti o non ammessi nel primo anno intorno al 18 % e nel secondo anno intorno al 10 %.

Attività svolte

Per le attività si rimanda a quanto riportato per l'a.s. 2014-15.

Risultati

I risultati attesi sono stati conseguiti per il primo anno di corso ma solo parzialmente per il secondo.

Evidenze

Documento allegato: Insuccesso biennio da 2014 a 2018.pdf

Priorità

Migliorare gli esiti finali complessivi monitorando la percentuale di studenti collocati nelle diverse fasce di voto.

Traguardi

Valorizzare le eccellenze, incrementando la percentuale di studenti che ottengono un voto uguale o superiore a 80 all'esame di stato.

Attività svolte

Per le attività svolte si fa riferimento a quelle indicate per gli anni scolastici precedenti, dal momento che gli obiettivi di processo e le attività individuate dal piano di miglioramento si riferiscono all'intero percorso liceale.

Risultati

Il risultato atteso è stato conseguito

Evidenze

Documento allegato: percentuali_voto_>=80_2016-17.pdf

Priorità

Mantenere il dato aggregato di studenti trasferiti o non ammessi nel primo biennio all'interno dei valori attesi, mediante un monitoraggio periodico.

Traguardi

Mantenere la percentuale aggregata degli studenti trasferiti o non ammessi nel primo anno intorno al 18 % e nel secondo anno intorno al 10 %.

Attività svolte

Curricolo, progettazione e valutazione:

intensificazione delle occasioni in cui ci si confronta sulle metodologie didattiche nell'ambito dei dipartimenti disciplinari; revisione delle programmazioni disciplinari con l'obiettivo di graduare ulteriormente la progressione delle richieste; definizione condivisa della scansione temporale dei nuclei essenziali; individuazione di modalità comuni di valutazione.

Ambiente di apprendimento:

promozione di pratiche di "cooperative learning" e di "apprendimento peer to peer" tra studenti; preparazione di materiali volti a favorire una maggiore omogeneità nell'utilizzo dei laboratori.

Inclusione e differenziazione:

realizzazione di corsi di recupero finalizzati all'acquisizione delle abilità trasversali. Per gli studenti BES è stato intensificato il raccordo tra il gruppo di lavoro per l'inclusione e i consigli di classe.

Continuità e orientamento:

revisione delle modalità di orientamento in ingresso; partecipazione a progetti territoriali per migliorare il raccordo con la scuola secondaria di primo grado.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola:

aggiornamento degli strumenti di autovalutazione; monitoraggio del livello di condivisione della mission; coinvolgimento attivo dei dipartimenti disciplinari.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

organizzazione di corsi di aggiornamento funzionali alla didattica; parziale valorizzazione dei docenti dell'organico potenziato, sia attraverso l'affiancamento di tutors, sia mediante corsi di formazione; parziale valorizzazione delle competenze del personale ATA, anche mediante corsi di aggiornamento mirati.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:

rafforzamento della collaborazione con soggetti esterni; intensificazione dello scambio tra le componenti della scuola, nel rispetto dei diversi ruoli; condivisione dell'analisi delle criticità nelle pratiche educative.

Risultati

Nel corso del periodo di monitoraggio i risultati attesi non sono stati pienamente conseguiti. Si ritiene che il dato si possa parzialmente interpretare facendo riferimento all'aumento del numero di iscrizioni in ingresso e ad una media più bassa dei voti d'uscita dalla scuola secondaria di primo grado degli studenti iscritti.

Evidenze

Documento allegato: Insuccesso biennio da 2014 a 2018.pdf

Priorità

Migliorare gli esiti finali complessivi monitorando la percentuale di studenti collocati nelle diverse fasce di voto.

Traguardi

Valorizzare le eccellenze, incrementando la percentuale di studenti che ottengono un voto uguale o superiore a 80 all'esame di stato.

Attività svolte

Le attività rimangono quelle impostate nei precedenti anni, in relazione agli obiettivi di processo.

Risultati

Il risultato non è stato conseguito; il peggioramento degli esiti si conferma anche nell'anno successivo

Evidenze

Documento allegato: Percentuali di studenti voto ≥ 80 _2016-18.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

I dipartimenti di Matematica e Fisica, Matematica biennio, Scienze naturali e Informatica realizzano ogni anno numerose attività per il potenziamento delle rispettive competenze: corsi di perfezionamento di Matematica e Fisica, conferenze di approfondimento, visite al CERN di Ginevra o al CNAO di Pavia, partecipazione a gare a squadre e individuali (Olimpiadi, Kangourou), percorsi di preparazione alla seconda prova dell'esame di stato, corsi di preparazione ai test d'ingresso universitari.

Risultati

Gli esiti nella seconda prova dell'esame di stato collocano il Liceo ad un livello superiore alla media regionale e nazionale. Gli esiti delle prove Invalsi evidenziano un effetto scuola positivo per Matematica per le classi seconde. Come indicatore sintetico degli esiti conseguiti si allega il riscontro dei test d'ammissione ai corsi del Politecnico di Milano.

Evidenze

Documento allegato: Test Politecnico Milano.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

La scuola organizza progetti di formazione alla cittadinanza attiva attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari; la Commissione cultura, anche in collaborazione con agenzie del territorio, promuove incontri in forma di conferenza-dibattito su temi istituzionali, sul contrasto alla criminalità organizzata, sul multiculturalismo, su questioni geopolitiche internazionali.

Risultati

Tutti i consigli di classe scelgono almeno un'attività nell'ambito di riferimento. Le iniziative svolte sono sottoposte a questionario anonimo di gradimento, con esiti ampiamente positivi.

Evidenze

Documento allegato: educazione alla cittadinanza_Liceo Lussana.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

I docenti di Scienze motorie organizzano ogni anno numerose iniziative nell'ambito dell'educazione alla salute e del potenziamento della formazione allo sport. Dall'a.s. 2016-17 è stata introdotta la possibilità di predisporre piani formativi personalizzati per studenti atleti.

Risultati

Come per altre sezioni, risulta difficile rendicontare puntualmente il conseguimento di obiettivi; ci si limita pertanto ad allegare tra le "evidenze" le diverse attività che si svolgono in quest'ambito.

Evidenze

Documento allegato: Educazione alla salute_Scienze motorie.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il PTOF dell'Istituto comprende specifiche indicazioni relative agli studenti BES (sezione 3.5). Il sito del Liceo ha una specifica sezione ("Inclusione") dove sono riportati i riferimenti normativi, il prontuario e i modelli per la predisposizione di PdP, Piani per studenti atleti, Piani per studenti che devono sostenere impegni rilevanti di studio in ambito musicale. Nel corso dell'ultimo triennio sono stati organizzati diversi corsi di aggiornamento sulla tematica degli studenti BES; un primo percorso ha coinvolto tutti i docenti del Liceo, mentre successive attività di formazione hanno riguardato specifiche discipline. Tutte le classi prime seguono ogni anno un intervento di educazione alla salute incentrato sui temi del bullismo ("Le nuove frontiere del bullismo nell'era di internet", 4 ore). Ulteriori interventi sul tema del bullismo affiancano quelli obbligatori.

Risultati

Risulta difficile in quest'ambito proporre evidenze circa i risultati conseguiti. Ci si limita ad allegare a titolo esemplificativo una scheda progetto delle attività svolte.

Evidenze

Documento allegato: Progetto Cyberbullismo 2018-19.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

La scuola offre agli studenti con i migliori esiti delle classi terze l'opportunità di esperienze formative di tipo culturale (Archeostage) e sportivo (introduzione alla vela). Al termine dell'anno, in una specifica serata, con il contributo dell'Associazione genitori e di alcune famiglie, vengono consegnati premi e borse di studio agli studenti che si sono distinti in ambito culturale, sportivo, di volontariato.

Risultati

Nelle "evidenze" si riporta l'elenco delle borse di studio e dei premi attribuiti agli studenti meritevoli.

Evidenze

Documento allegato: BORSE DI STUDIO e PREMI 2018-19.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Due docenti curano le attività di orientamento in ingresso e in uscita attraverso numerose iniziative, sia in autonomia sia in collaborazione con le agenzie del territorio (Università, Scuole secondarie di primo grado, enti locali, Confcommercio e Confindustria, Rotary, ecc.).

Risultati

Come in altre sezioni, si allega quale evidenza del lavoro svolto il quadro delle diverse attività. Del soddisfacente livello di gradimento si ha un riscontro solo informale.

Evidenze

Documento allegato: orientamento_Liceo Lussana.pdf

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Documenti di autovalutazione e loro condivisione con l'utenza